

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

เนื่องด้วยทางโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เกือบทุกโรงเรียน มีนักเรียนศิษย์เก่าที่จบการศึกษาหลายรุ่น มีทั้งผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ผู้ที่มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยหลายแห่งจำนวนมาก ทางงานแนะแนวของโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสาร ที่เสี่ยงต่อการสูญหายและชำรุด ทำให้ทางงานแนะแนวของโรงเรียนอยากมีระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศดังกล่าว ให้สามารถสืบค้นข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบันและศิษย์เก่าที่จบไปแล้ว เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาตรวจสอบ จัดทำรายงานและสถิติ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริมทักษะอาชีพ การแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียน

ซึ่งทางงานแนะแนวของโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะจัดเก็บและติดตามข้อมูลนักเรียนทั้งที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วและที่กำลังศึกษา เพราะเนื่องจากนักเรียนสำเร็จการศึกษาไปแล้วทางงานแนะแนวไม่สามารถติดตามประเมินผลได้ว่าทางนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากทางโรงเรียนมีประวัติการศึกษาต่อหรือประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพใดบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนวนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในการประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ อีกทั้งทางโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดการกับข้อมูล

ดังนั้นในส่วนของปัญหาดังกล่าวข้างต้นทาง ผู้จัดทำมีแนวคิดในการสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดเก็บและจัดการกับข้อมูลนักเรียนที่มีปริมาณที่มาก เพื่อให้ข้อมูลที่จัดเก็บมีความปลอดภัยและนำข้อมูลที่จัดเก็บไปใช้ได้อย่างสะดวกในด้านต่างๆ และใช้ระบบออนไลน์เพื่อให้ผู้ที่กำลังศึกษาเข้าถึงระบบได้และช่วยให้ศิษย์เก่าสามารถติดต่อกับสถานศึกษาได้สะดวกและรวดเร็วผ่านทางระบบ กรณีที่ทางผู้ศิษย์เก่ามีแนวทางการศึกษาต่อไปเสนอกับทางงานแนะแนวเพื่อไปแนะแนวนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ได้มีแนวทางในการประกอบการตัดสินใจ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

1.2.2 เพื่อหาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

1.3 ขอบเขตโครงการ

1.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ

ประชากร ได้แก่ นักเรียนและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้นๆ

กลุ่มตัวอย่าง เพื่อทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1 โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

1.3.2 เนื้อหาสาระที่ต้องการพัฒนา

ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะแนว มีความสามารถ ดังนี้

- 1) สามารถนำเข้าข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาจากโปรแกรม DMC (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล)
- 2) ผู้ใช้เข้าใช้งานโดยใช้รหัสประจำตัวประชาชนของตนเอง
- 3) นักเรียนสามารถบันทึกและอัปเดต ข้อมูลของตนเองได้ตลอดเวลา
- 4) เป็นเว็บประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำหรับงานแนะแนวและข่าวสารโรงเรียน
- 5) มีโควตาที่ทางโรงเรียนได้รับมาจากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่างๆ
- 6) มีการแนะนำมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่างๆ และคณะต่างๆที่เปิดสอน
- 7) สามารถสรุปรายงานการสำเร็จการศึกษาและรายละเอียดการศึกษาต่อทั้งสถาบันและคณะ และประวัติการทำงาน
- 8) ศิษย์เก่าสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้และบันทึกข้อมูลรายละเอียดการทำงานได้
- 9) ศิษย์เก่าสามารถติดต่อกับงานแนะแนวได้
- 10) สถิติเปรียบเทียบการจบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 11) สถิติเปรียบเทียบการศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา

1.3.3 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

- 1.4.1 เว็บไซต์สามารถแสดงสถิติการศึกษาโดยจำกัดสิทธิการเข้าถึงข้อมูล
- 1.4.2 ได้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำหรับงานแนะแนว
- 1.4.3 นักเรียนเข้าถึงโควตาที่ทางโรงเรียนได้รับมาจากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่างๆ
- 1.4.4 ได้เว็บไซต์ที่ศิษย์เก่าสามารถติดต่อกับงานแนะแนวได้
- 1.4.5 การจัดเก็บข้อมูลให้มีความปลอดภัย
- 1.4.6 มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนแต่ละคน และสามารถติดต่อได้

1.5 นิยามศัพท์

- 1.5.1 ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะ

แนว หมายถึง ความสามารถของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะแนว ตามขอบเขตด้านเนื้อหาสาระที่ต้องการพัฒนา

- 1.5.2 แบบประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะ

แนว หมายถึง แบบประเมินการทดสอบระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะแนว สอดคล้องตามขอบเขตด้านเนื้อหาสาระที่ต้องการพัฒนา

- 1.5.3 แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะ

แนว หมายถึง แบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูล ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานแนะแนว

- 1.5.4 ผู้ใช้งาน หมายถึง ผู้ที่ใช้งานระบบบริหาร เพื่อจัดการงานแนะแนว สำหรับโรงเรียน ร้อยกวางอนุสรณ์

- 1.5.5 นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาจากสถานศึกษานั้นๆ

- 1.5.6 ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้นๆ