

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนวมีการวิเคราะห์โดยแยกเป็นตอนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาและผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอตามลำดับ โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล รวม 12 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพของระบบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินผลการใช้งานระบบด้านความต้องการของผู้ใช้

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบของ Admin

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบของ Admin

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของ Admin

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการงานแนะแนวของ Admin รวมทุกด้าน

ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ ของผู้ใช้งาน

ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบของผู้ใช้งาน

ตอนที่ 10 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบของผู้ใช้งาน

ตอนที่ 11 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของผู้ใช้งาน

ตอนที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการงานแนะแนวของผู้ใช้งานรวมทุกด้านระบบ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

P แทน ร้อยละ

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพของระบบ

ตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพของระบบ

ด้านที่ 1 ด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำ ได้	ผลการ เปรียบเทียบ
1	ความสามารถ การสมัครเข้าสู่ระบบ	นักเรียนกรอกข้อมูลชื่อ นามสกุล สถานศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา รหัสนักเรียน หมายเหตุ usernameและ password เพื่อสมัครเข้าใช้งานระบบ	สามารถกรอกข้อมูลสมัครเข้าใช้งานระบบได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
2	ความสามารถการกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบ	การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ คำนำหน้าชื่อ,ชื่อนามสกุล,ชื่อเล่นและ รูปโปรไฟล์ ช่องทางการติดต่อได้แก่ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ Facebook line ID และ E-mail	แก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel หรือบันทึกผ่านระบบ	การเพิ่มข้อมูลผู้ใช้งานโดยการอัปโหลดไฟล์ Excel เข้าสู่ระบบ	สามารถนำเข้าข้อมูลรูปแบบของไฟล์ Excel ได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
4	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	การเพิ่มและแก้ไขข่าวสารประชาสัมพันธ์ ได้แก่ หัวข้อและรายละเอียดข่าวสารประชาสัมพันธ์	เพิ่มข้อมูลข่าวสารที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
5	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	การเพิ่มและแก้ไขโควตา ได้แก่ หัวข้อโควตา และรายละเอียดโควตา	เพิ่มข้อมูลข่าวสารของการสมัครโควตาได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
6	การเพิ่มและแก้ไขโควตา ได้แก่ หัวข้อโควตา และรายละเอียดโควตา	การเพิ่มและแก้ไขมหาวิทยาลัยที่แนะนำ มีรายละเอียด ได้แก่ ชื่อมหาวิทยาลัย จังหวัดที่ตั้ง โลโก้ รายละเอียด คณะที่เปิดสอน เพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์และแผนที่	เพิ่มข้อมูลของมหาวิทยาลัยได้ตรงตามที่กำหนด	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำ ได้	ผลการ เปรียบเทียบ
7	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา	การแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา ได้แก่ โลโก้ ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ เบอร์โทร โทรสารemail วันเปิดทำการ และ เวลาทำการ	แก้ไข รายละเอียดตามที่กำหนด	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
8	ความสามารถการค้นหาข้อมูลของนักเรียน	สามารถค้นหาข้อมูลนักเรียนได้จาก ชื่อ-นามสกุลและรหัสนักเรียน	ค้นหาข้อมูลจากช่องค้นหาได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ด้านที่ 2 ด้านการประมวลผล

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำ ได้	ผลการ เปรียบเทียบ
1	สามารถสมัครเพื่อใช้งานระบบได้	การตรวจสอบการสมัครใช้งาน การซ้ำของข้อมูล ได้แก่ รหัสนักเรียนและ username และแจ้งผลการดำเนินการ	มีการตรวจสอบ username และมีผลการแจ้งเตือน	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
2	สามารถกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบได้	การบันทึกข้อมูลลงระบบ และแจ้งผลการดำเนินการ	มีการแจ้งผลการบันทึก	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
3	สามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel และบันทึกผ่านระบบได้	การบันทึกข้อมูลลงระบบ และแจ้งผลการดำเนินการ	มีการแจ้งเตือนผลการดำเนินการ	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
4	สามารถตรวจสอบการซ้ำของข้อมูลในการสมัครได้	การตรวจสอบการซ้ำกันของข้อมูลในการสมัครเข้าใช้งาน ได้แก่ รหัสนักเรียนและ username และแจ้งผลการดำเนินการ	มีการตรวจสอบข้อมูลและมีการแจ้งเตือน	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
5	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษาได้	การบันทึกการเพิ่มและแก้ไขข่าวสารประชาสัมพันธ์ จากข้อมูลที่ได้รับมาและแจ้งผลการดำเนินการ	มีผลการแจ้งเตือนการเพิ่มข้อมูล	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
6	สามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยได้	การบันทึกการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยจากข้อมูลที่ได้รับมาและแจ้งผลการดำเนินการ	มีผลการแจ้งเตือนการเพิ่มข้อมูลโควตา	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
7	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียนได้	การบันทึกการเพิ่มและแก้ไขมหาวิทยาลัยที่แนะนำจากข้อมูลที่ได้รับมาและแจ้งผลการดำเนินการ	มีการแจ้งเตือนผลการดำเนินการ	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
8	สามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาได้	การบันทึกข้อมูลที่ได้รับมาจากฟอร์มและแจ้งผลการดำเนินการ	มีการแจ้งเตือนการบันทึกข้อมูล	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
9	สามารถการค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน	การค้นหาข้อมูลนักเรียน จากชื่อ-นามสกุลและรหัสนักเรียน	สามารถค้นหาข้อมูลได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ด้านที่ 3 ด้านการรายงานข้อมูลระบบ

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	แสดงข้อมูลผู้สมัคร เข้าใช้งานระบบ	การแสดงรายชื่อผู้สมัครเข้าใช้ งานระบบ	มีการแสดงรายชื่อ ทั้งหมดและแยก ประเภท	ได้ตรงตาม ที่ตั้งไว้
2	แสดงข้อมูลผู้ใช้งาน ระบบ	การแสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล รหัส นักเรียน	มีการแสดงข้อมูล ตามที่กำหนด	ได้ตรงตาม ที่ตั้งไว้
3	แสดงข้อมูลข่าว ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารงานแนะแนว และข่าวสารจากทาง สถานศึกษา	การแสดงข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ได้แก่ หัวข้อ ข่าว วันที่ประกาศและ รายละเอียดข่าวสาร ประชาสัมพันธ์	สามารถแสดง ข้อมูลข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ ตามที่กำหนด	ได้ตรงตาม ที่ตั้งไว้
4	แสดงข้อมูลโควตาที่ ทางสถานศึกษาได้รับ จากทางมหาวิทยาลัย	การแสดงข้อมูลโควตาที่ทาง สถานศึกษาได้รับจากทาง มหาวิทยาลัย ได้แก่ หัวข้อ โควตา วันที่ประกาศและ รายละเอียดของมหาวิทยาลัย	สามารถแสดง โควตาที่เพิ่มไว้ได้	ได้ตรงตาม ที่ตั้งไว้
5	แสดงข้อมูล มหาวิทยาลัยที่ แนะนำกับนักเรียน	การแสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่ แนะนำ ได้แก่ โลโก้ ชื่อ มหาวิทยาลัย จังหวัดที่ตั้ง ลิงก์ สำหรับเพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ แผนที่ และรายละเอียดของ มหาวิทยาลัย คณะที่เปิดสอน	สามารถแสดง ข้อมูลของ มหาวิทยาลัยตามที่ กำหนด	ได้ตรงตาม ที่ตั้งไว้

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
6	แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	การแสดงผลจำนวนและรายชื่อ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาและแต่ละห้องเรียน	มีการแสดงข้อมูลในปีการศึกษานั้นๆ	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
7	แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	การแสดงผลจำนวนและรายชื่อ นักเรียนที่หลังสำเร็จการศึกษา โดยแยกเป็น 3 ประเภท 1 ศึกษาต่อ 2 ทำงาน 3 อื่นๆ การศึกษาในปีการศึกษาและแต่ละห้องเรียน	มีการแสดงข้อมูลของศิษย์เก่าหรือนักเรียนที่จบการศึกษากลับไปแล้ว	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
8	แสดงข้อมูลสถานศึกษา	การแสดงผลข้อมูลสถานศึกษา ได้แก่ โลโก้ ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร E-mail วันเปิดทำการ เวลาเปิดทำการ	มีการแสดงข้อมูลของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
9	แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน	การแสดงผลรายชื่อที่ตรงกับการค้นหา	มีรายชื่อตามที่ค้นหา	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัย

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล	การแบ่งระดับการเข้าสู่ระบบโดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ครู และนักเรียน เพื่อแยกสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล	มีการแบ่งประเภทการใช้งานระบบ	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
2	การตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ	การตรวจสอบความถูกต้องของการล็อกอินเข้าสู่ระบบและแจ้งผลการล็อกอินทุกครั้ง	สามารถตรวจสอบความถูกต้องและมีการแจ้งเตือน	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
3	การกำหนดรหัสผ่านการใช้งาน	ผู้ใช้งานทุกคนสามารถแก้ไขรหัสผ่านของตนเองได้	สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้ใช้ได้	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้
4	การกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเกิดความปลอดภัยในการใช้งาน	การแบ่งระดับการเข้าสู่ระบบโดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ครู และนักเรียน เพื่อแยกสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล	มีการกำหนดการเข้าใช้งานได้อย่างชัดเจน	ได้ตรงตามที่ตั้งไว้

ด้านที่ 1 ด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ

ความสามารถการสมัครเข้าสู่ระบบ ดังภาพที่ 4.1

The image shows a web registration form titled "สมัครเข้าใช้งานระบบ" (System Registration) under the "Guidance" header. The form is in Thai and includes the following fields and elements:

- Header:** "Guidance" logo and text.
- Title:** "สมัครเข้าใช้งานระบบ" (System Registration).
- Subtitle:** "กรุณกรอกข้อมูลการสมัครใช้งานระบบ" (Please fill in the system registration information).
- Form Fields:**
 - ชื่อ (Name):** Input field.
 - นามสกุล (Surname):** Input field.
 - อายุ (Age):** Input field.
 - อีเมล (Email):** Input field.
 - รหัสผ่าน (Password):** Input field.
 - ยืนยันรหัสผ่าน (Confirm Password):** Input field.
- Buttons:** "สมัคร" (Register) button.
- Footer:** "สมัคร" (Register) button.

ภาพที่ 4.1 การกรอกข้อมูลการสมัครเข้าใช้งาน

ความสามารถการกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบ ดังภาพที่ 4.2

รูปโปรไฟล์


เลือกไฟล์

ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

คำนำหน้าชื่อ

นาย

ชื่อ

รัชพล

สกุล

ทรายอินทร์

ชื่อเล่น

เมก

ช่องทางการติดต่อ

ที่อยู่

บ้านแม่ทราย

เบอร์โทร

0658122458

facebook

ratchapon

Lind ID

ratchapon_id

E-mail

ratchapon@emai

 บันทึกการแก้ไข



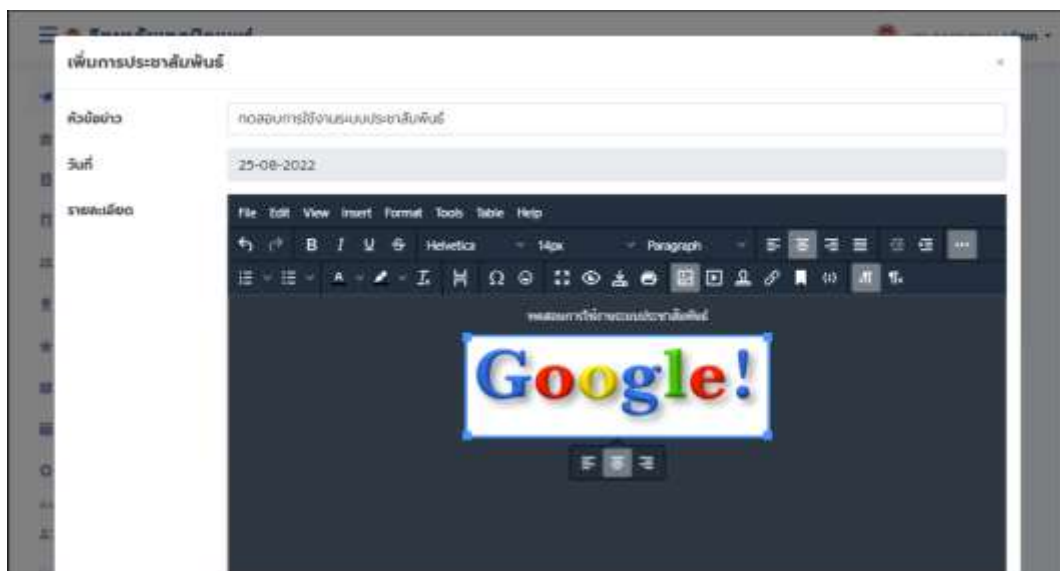
ภาพที่ 4.2 การกรอกข้อมูลการแก้ไขของผู้ใช้งานระบบ

ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel หรือบันทึกผ่านระบบ ดังภาพที่ 4.3



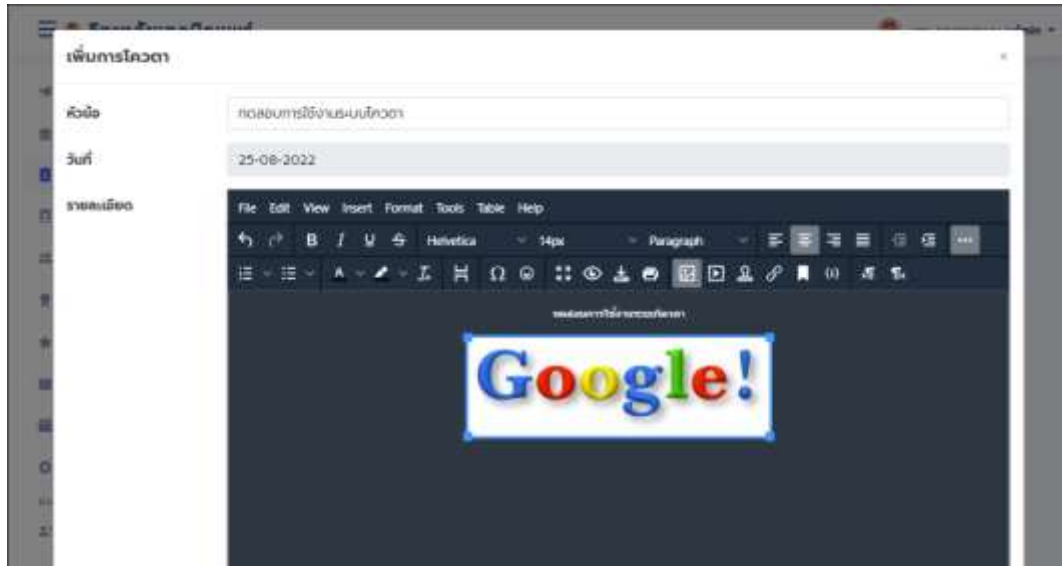
ภาพที่ 4.3 การเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel

ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา ดังภาพที่ 4.4



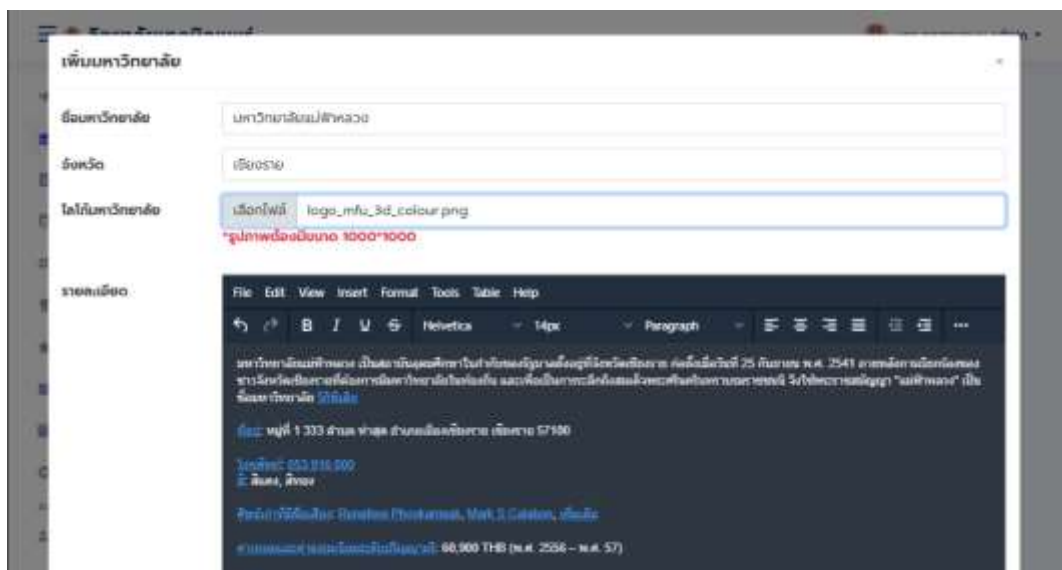
ภาพที่ 4.4 การเพิ่มข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา

ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย ดังภาพที่ 4.5



ภาพที่ 4.5 การเพิ่มโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย

ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน ดังภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 เพิ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน

ความสามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา ดังภาพที่ 4.7

แก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

โลโก้สถานศึกษา

เลือกไฟล์ ไปยังไฟล์ที่เลือก

*รูปภาพต้องมีย่าน 1000*1000 px

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ช่องทางการติดต่อ

ที่อยู่ 5 ถนนเหนือเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ภาพที่ 4.7 การแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

ความสามารถการค้นหาข้อมูลของนักเรียน ดังภาพที่ 4.8

ผู้ใช้งาน

ดูรายละเอียด ปิดการแจ้งเตือน แสดงประวัติผู้ใช้งาน

ข้อมูลผู้ใช้งาน

10 entries per page

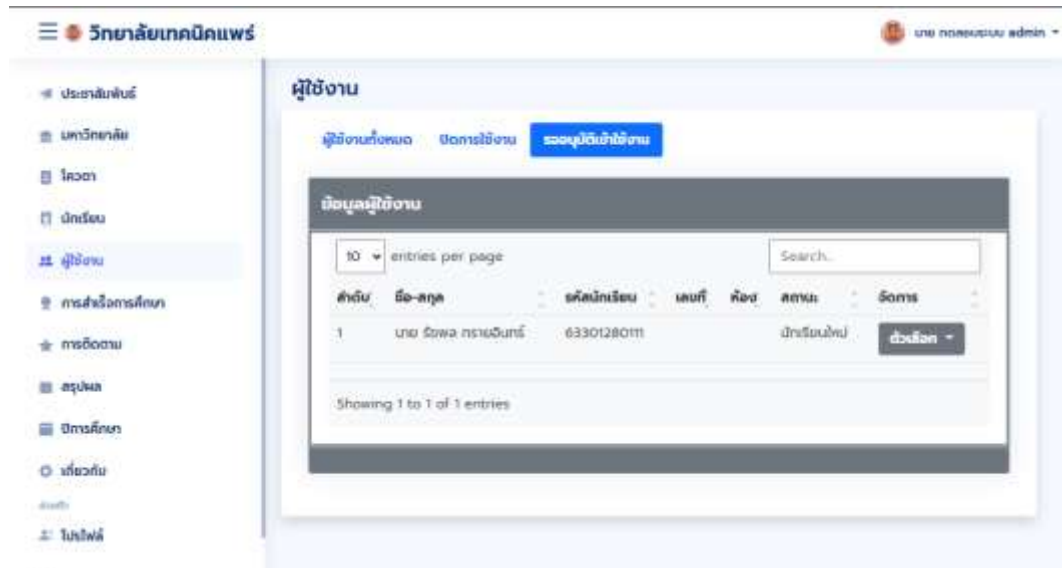
สิริลา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รหัสประจำตัว	เลขที่	ห้อง	สถานะ	จัดการ
1	นาย สิทธิพล ศรีจันทร์	63301280100	1	1	นักเรียน	ดูรายละเอียด

Showing 1 to 1 of 1 entries

ภาพที่ 4.8 การค้นหาข้อมูลของนักเรียน

ด้านที่ 2 ด้านการประมวลผล
สามารถสมัครเพื่อใช้งานระบบได้ ดังภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.9 รายชื่อผู้ที่สมัครเข้าใช้งานระบบ

สามารถกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบได้ ดังภาพที่ 4.10

รูปโปรไฟล์


เลือกไฟล์

ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

คำนำหน้าชื่อ

นาย

ชื่อ

รัชพล

สกุล

ทรายอินทร์

ชื่อเล่น

เมก

ช่องทางการติดต่อ

ที่อยู่

บ้านแม่ทราย

เบอร์โทร

0658122458

facebook

ratchapon

Line ID

ratchapon_id

E-mail

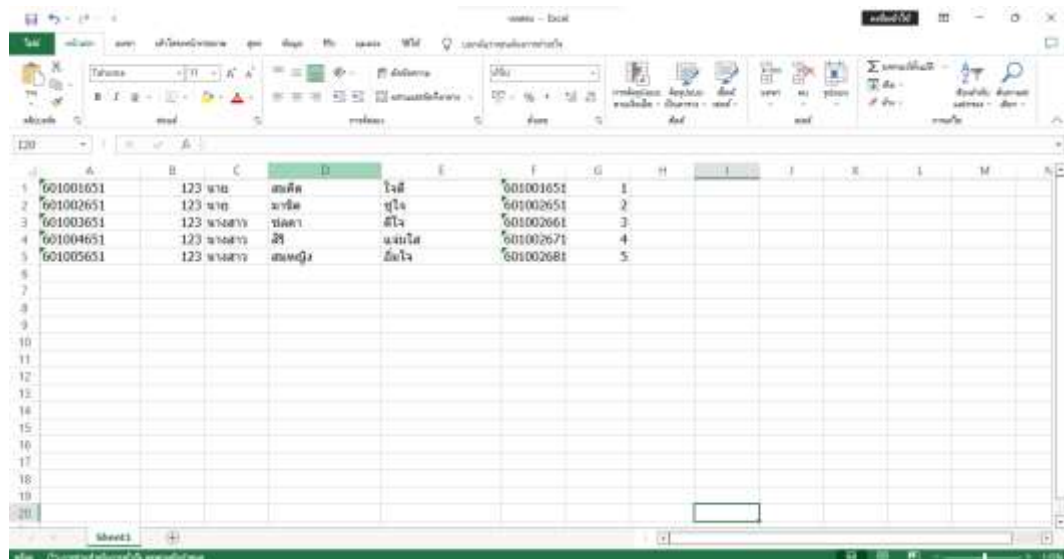
ratchapon@emai

 บันทึกการแก้ไข



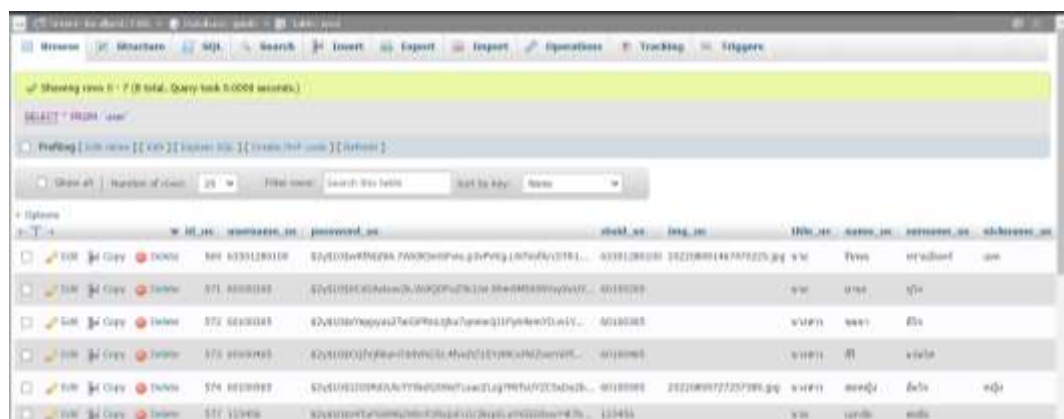
ภาพที่ 4.10 การกรอกข้อมูลเพื่อแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งานระบบ

สามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel และบันทึกผ่านระบบได้ ดังภาพที่ 4.11 4.12 และภาพที่ 4.13



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	601001651	123 นาย	สมศักดิ์	โง้ง		601001651	1						
2	601002651	123 นาย	สมชาย	ชูใจ		601002651	2						
3	601003651	123 นางสาว	ชลดา	สีใจ		601002661	3						
4	601004651	123 นางสาว	สิริ	งามใจ		601002671	4						
5	601005651	123 นางสาว	สมหญิง	อินใจ		601002681	5						

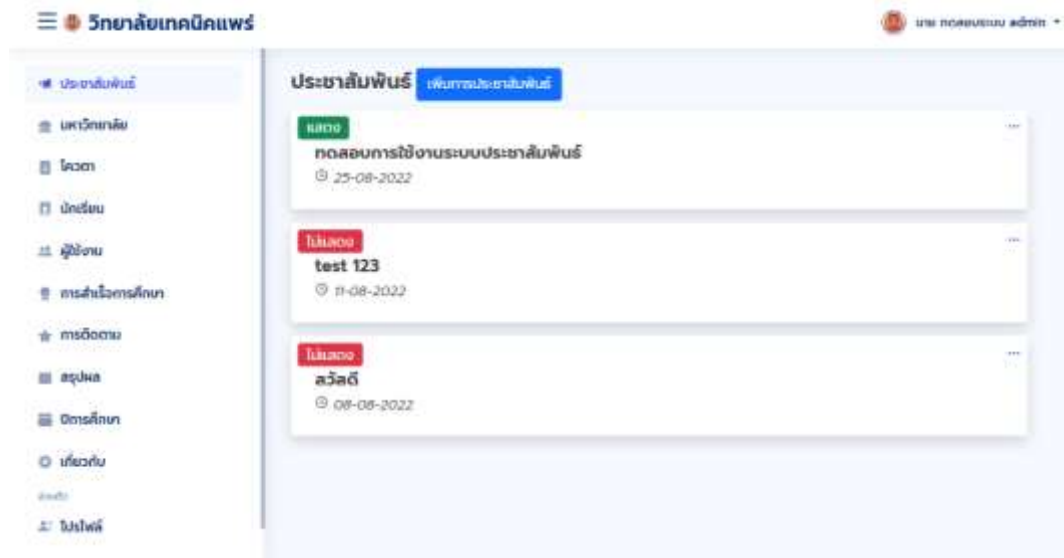
ภาพที่ 4.11 ตัวอย่างข้อมูลไฟล์ Excel



ID	name	position	dept
601001651	นาย สมศักดิ์ โง้ง	123	โง้ง
601002651	นาย สมชาย ชูใจ	123	ชูใจ
601003651	นางสาว ชลดา สีใจ	123	สีใจ
601004651	นางสาว สิริ งามใจ	123	งามใจ
601005651	นางสาว สมหญิง อินใจ	123	อินใจ

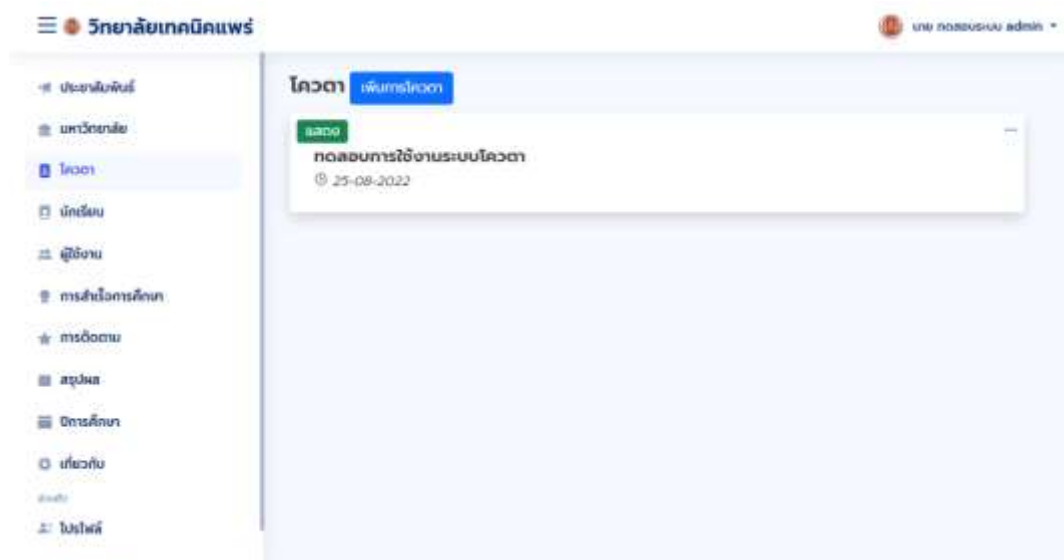
ภาพที่ 4.12 ข้อมูลที่ถูกเพิ่มเข้าไปในฐานข้อมูล

สามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษาได้
ดังภาพที่ 4.15



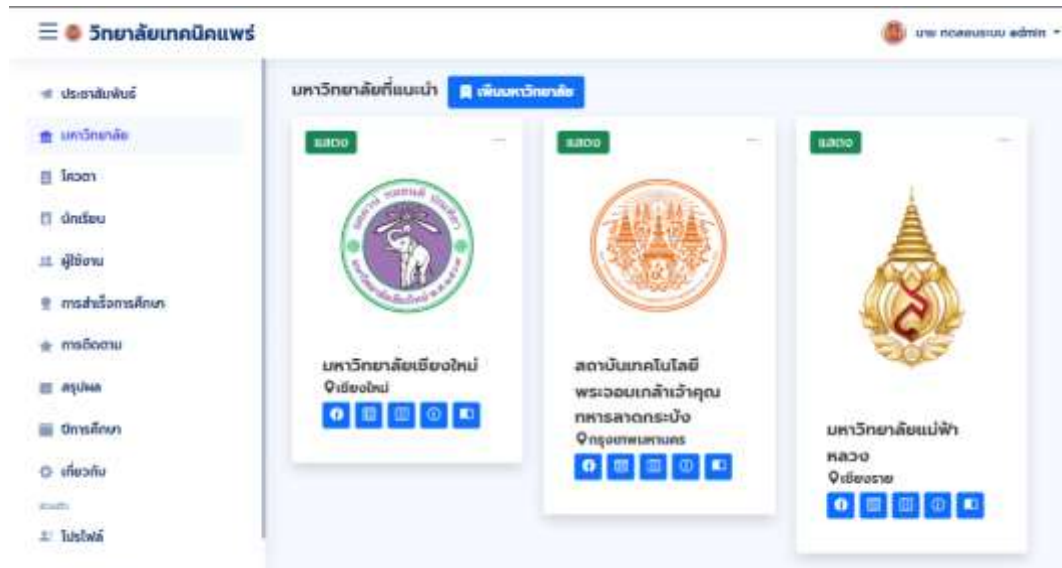
ภาพที่ 4.15 รายการข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนว
และข่าวสารจากทางสถานศึกษาในระบบ

สามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยได้ ดังภาพที่ 4.16



ภาพที่ 4.16 รายการโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย

สามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียนได้ ดังภาพที่ 4.17



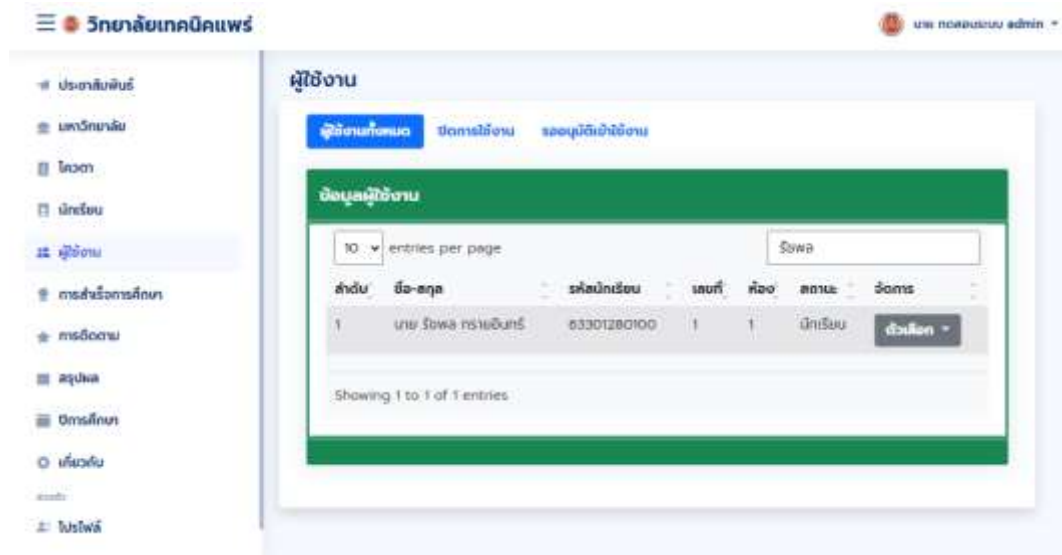
ภาพที่ 4.17 รายการข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน

สามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาได้ ดังภาพที่ 4.18



ภาพที่ 4.18 ข้อมูลสถานศึกษา

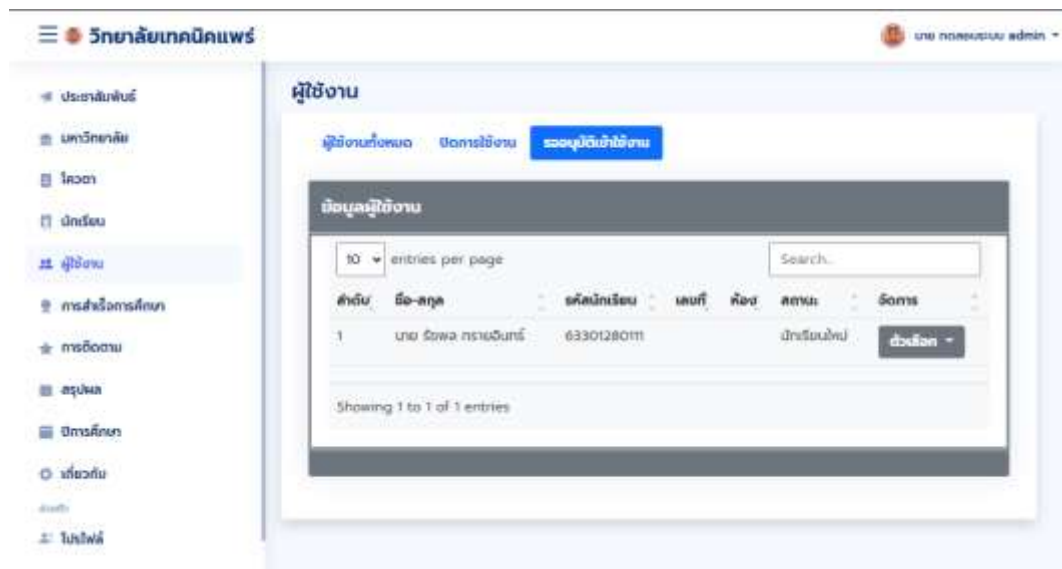
สามารถการค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน ดังภาพที่ 4.19



ภาพที่ 4.19 การค้นหาชื่อนักเรียน

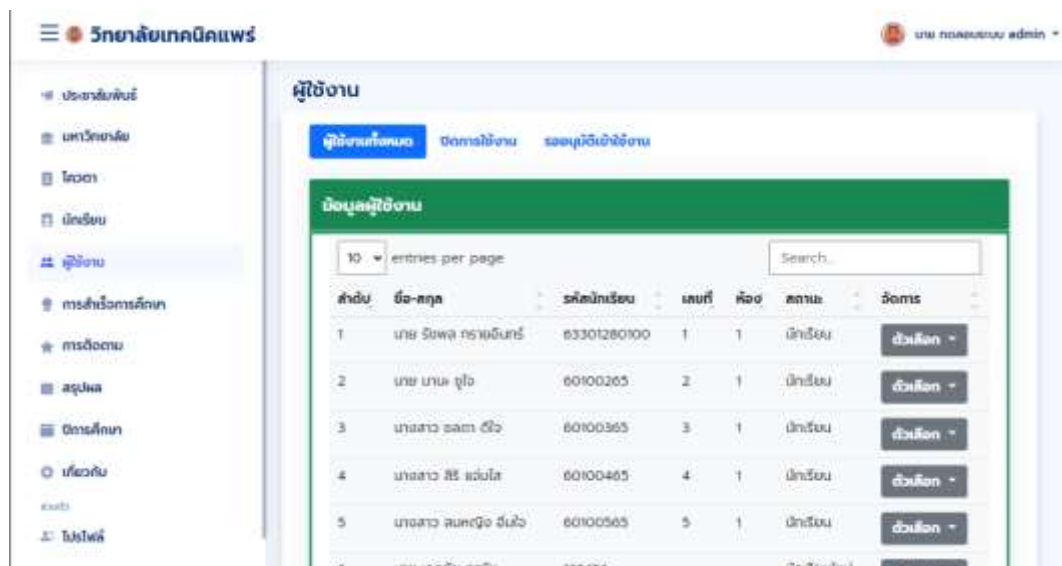
ด้านที่ 3 ด้านการรายงานข้อมูลระบบ

แสดงข้อมูลผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ ดังภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 รายชื่อผู้ที่สมัครเข้าใช้งานระบบ

แสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ดังภาพที่ 4.21



ภาพที่ 4.22 รายชื่อผู้ที่ใช้ระบบทั้งหมด

แสดงข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา ดังภาพที่ 4.23



ภาพที่ 4.23 การดูข่าวสารประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนวของนักเรียน

แสดงข้อมูลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย ดังภาพที่ 4.24



ภาพที่ 4.24 การดูโครตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยของนักเรียน

แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน ดังภาพที่ 4.25



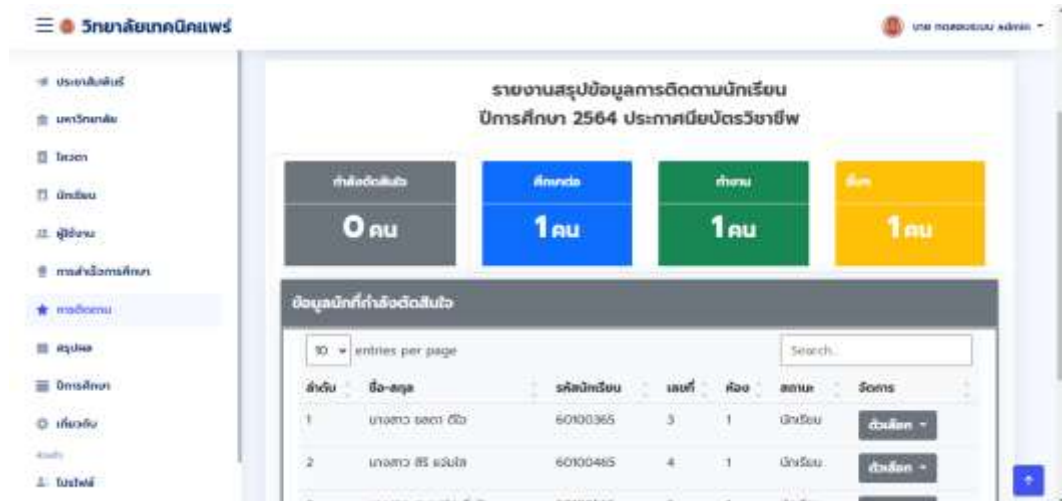
ภาพที่ 4.25 การดูข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน

แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ดังภาพที่ 4.26



ภาพที่ 4.26 แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ดังภาพที่ 4.27



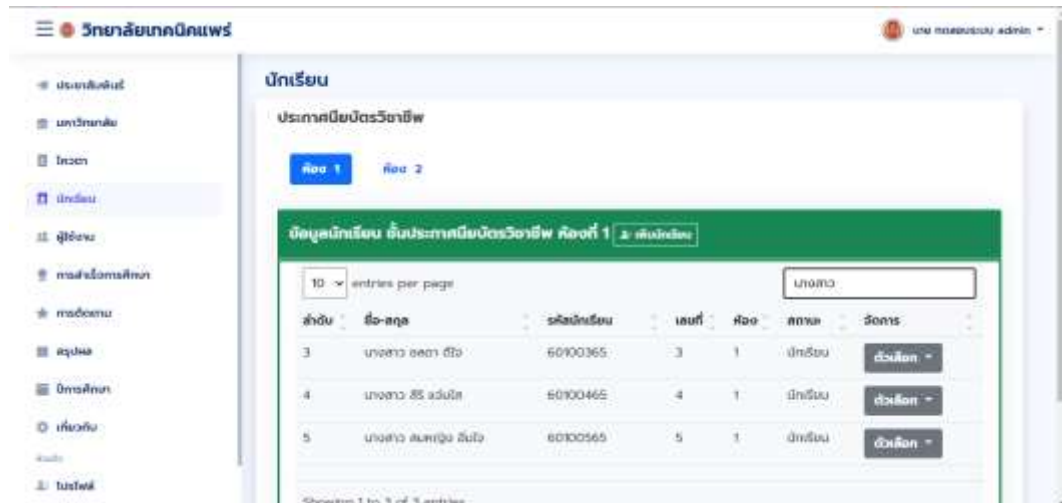
ภาพที่ 4.27 แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จการศึกษา

แสดงข้อมูลสถานศึกษา ดังภาพที่ 4.28



ภาพที่ 4.28 ข้อมูลสถานศึกษา

แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน ดังภาพที่ 4.29



ภาพที่ 4.29 แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน

ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล ดังภาพที่ 4.30



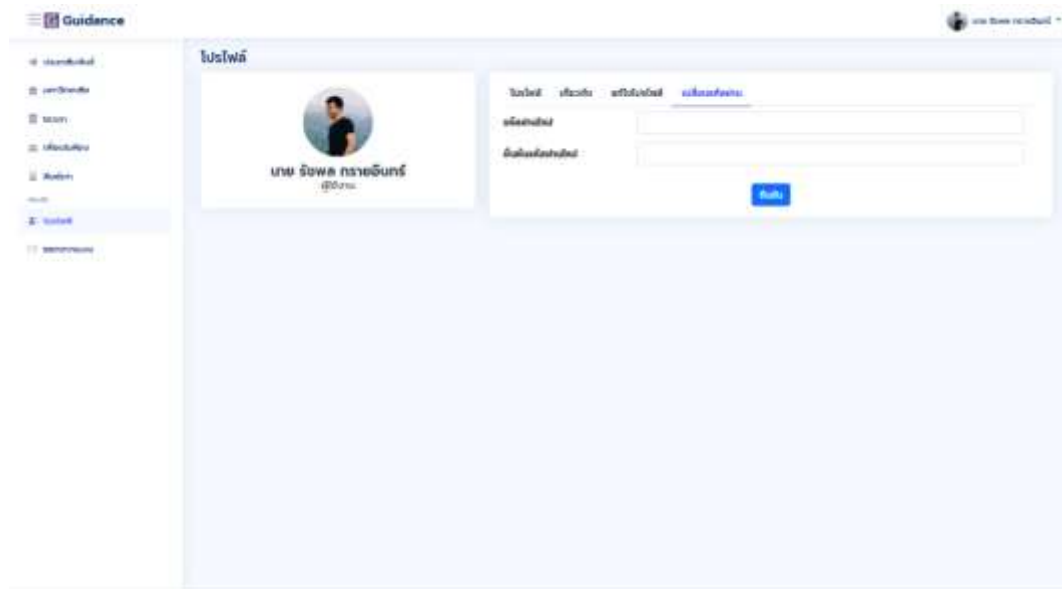
ภาพที่ 4.30 การเพิ่มผู้ดูแลระบบในแต่ละสถานศึกษา

การตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ ดังภาพที่ 4.31



ภาพที่ 4.31 การแจ้งผลการเข้าสู่ระบบ

การกำหนดรหัสผ่านการใช้งาน ดังภาพที่ 4.32



The screenshot shows the 'Guidance' system interface. On the left is a sidebar menu with items like 'หน้าแรก', 'ประวัติ', 'ข้อมูล', 'การตั้งค่า', 'การแจ้งเตือน', 'การแจ้งเตือน', 'การแจ้งเตือน', and 'การแจ้งเตือน'. The main area is titled 'โปรไฟล์' (Profile). It features a circular profile picture of a man, the name 'นาย ธิพล ทรายอินทร์' (Mr. Thiphol Trairathin), and the title 'ผู้ใช้งาน' (User). To the right, there are two input fields for 'รหัสผ่าน' (Password) and 'ยืนยันรหัสผ่าน' (Confirm Password), followed by a blue 'บันทึก' (Save) button. At the top right, there is a user profile icon and the text 'นาย ธิพล ทรายอินทร์'.

ภาพที่ 4.32 การกำหนดรหัสผ่านของผู้ใช้งาน

การกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเกิดความปลอดภัยในการใช้งาน ดังภาพที่ 4.33



ภาพที่ 4.33 การแยกผู้ใช้งานระบบในการเข้าใช้งานระบบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	รวม(คน)
เพศชาย	9	30%	
เพศหญิง	21	70%	30
นักเรียน,นักศึกษา	25	83.33%	
อาจารย์	5	16.67%	30

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน เป็นเพศชาย 9 คน คิดเป็น 30% และเป็นเพศหญิง 21 คน คิดเป็น 70% สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน,นักศึกษา 25 คน คิดเป็น 83.33% และ อาจารย์ 5 คน คิดเป็น 16.67%

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ ของ Admin

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ ของ Admin

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ความสามารถการเข้าสู่ระบบ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถการแก้ไข เพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา	4.20	0.45	มาก
ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel เพิ่มผ่านระบบรายบุคคล	4.80	0.45	มากที่สุด
ความสามารถในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ	4.80	0.45	มากที่สุด
ความสามารถการเพิ่มแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนว ข่าวสารจากทางสถานศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถการเพิ่มแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับรับจากทางมหาวิทยาลัย	4.80	0.45	มากที่สุด
ความสามารถการเพิ่มแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	4.00	0.71	มาก
ความสามารถการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการสรุปเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษารายปี	4.80	0.45	มากที่สุด
ความสามารถในการสรุปเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี	4.20	0.45	มาก
รวม	4.55	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ ของ Admin ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า Admin มีความพึงพอใจความสามารถการเข้าสู่ระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) มีความพึงพอใจความสามารถการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.00$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ ของ Admin

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ ของ Admin

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ	4.80	0.45	มากที่สุด
ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว	4.40	0.55	มาก
ความถูกต้องในการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel เพิ่มผ่านระบบรายบุคคล	4.60	0.55	มากที่สุด
ความถูกต้องในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	4.40	0.55	มาก
ความถูกต้องในการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ	4.20	0.45	มาก
ความถูกต้องในการเพิ่มแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวข่าวสารจากทางสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
ความถูกต้องในการเพิ่มแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับรับจากทางมหาวิทยาลัย	4.40	0.55	มาก
ความถูกต้องในการเพิ่มแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	4.00	0.71	มาก
ความถูกต้องในการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	4.80	0.45	มากที่สุด
ความถูกต้องในการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ความถูกต้องในการสรุปเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษารายปี	4.40	0.55	มาก
ความถูกต้องในการสรุปเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี	4.00	1.41	มาก
รวม	4.47	0.15	มาก

จากตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ ของ Admin ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.47$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า Admin มีความพึงพอใจความถูกต้องในการเพิ่มแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวข่าวสารจากทางสถานศึกษา โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) มีความพึงพอใจความถูกต้องในการเพิ่มแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.00$)

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ
ของ Admin

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้งาน
ของระบบ ของ Admin

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ความสะดวกในการใช้งานระบบ	5.00	0.00	มากที่สุด
การเลือกใช้สีสันทันการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม	4.40	0.55	มาก
ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง	4.80	0.45	มากที่สุด
ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม	4.00	0.71	มาก
ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ	4.40	0.89	มาก
ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม	4.40	0.55	มาก
รวม	4.50	0.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ ของ Admin ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.50$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า Admin มีความพึงพอใจความสะดวกในการใช้งานระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) มีความพึงพอใจความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.00$)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของ Admin

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของ Admin

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ	5.00	0.00	มากที่สุด
การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง	4.20	0.45	มาก
การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้งานระบบ	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.73	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของ Admin ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า Admin มีความพึงพอใจการตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) มีความพึงพอใจการควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.20$)

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ของ Admin รวมทุกด้าน

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการงาน
แนะแนว ของ Admin รวมทุกด้าน

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ	4.55	0.13	มากที่สุด
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ	4.47	0.15	มาก
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ	4.50	0.12	มากที่สุด
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ	4.73	0.15	มากที่สุด
รวม	4.56	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.7 พบว่าความพึงพอใจในการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว โดย
ภาพรวมทุกด้านจำนวน 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมทุกด้าน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
ที่สุด ($\bar{x} = 4.56$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า Admin มีความพึงพอใจด้านการใช้งานรักษาความ
ปลอดภัยของข้อมูลในระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) มีความพึงพอใจด้าน
การทำงานตามฟังก์ชันของระบบ น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.47$)

ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ ของ
ผู้ใช้งาน

ตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการนำเข้าสู่ข้อมูล
ระบบ ของผู้ใช้งาน

รายการ	ระดับความ เหมาะสม		
	X	S.D.	การ แปลผล
ความสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้	4.44	0.71	มาก
ความสามารถการเข้าสู่ระบบ	4.28	0.79	มาก
ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา	4.20	0.84	มาก
ความสามารถการแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	4.24	0.88	มาก
ความสามารถการแสดงโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับรับจากทางมหาวิทยาลัย	4.08	0.86	มาก
ความสามารถการแสดงผลข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	4.16	0.69	มาก
ความสามารถการแสดงผลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้	3.84	1.03	มาก
รวม	4.18	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.8 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ ของผู้ใช้งาน
ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.18$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ใช้งาน มีความพึง
พอใจความสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.44$) มีความ
พึงพอใจความสามารถการแสดงผลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้ น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจใน
ระดับ มาก ($\bar{x} = 3.84$)

ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ
ของผู้ใช้งาน

ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการทำงานตาม
ฟังก์ชันของระบบ ของผู้ใช้งาน

รายการ	ระดับความ เหมาะสม		
	X	S.D.	การ แปลผล
ความถูกต้องในการสมัครเข้าใช้งานระบบ	4.48	0.71	มาก
ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ	4.48	0.65	มาก
ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว	4.44	0.65	มาก
ความถูกต้องในการแสดงแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและ ข่าวสารจากทางสถานศึกษา	4.28	0.89	มาก
ความถูกต้องในการแสดงไควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับรับจากทาง มหาวิทยาลัย	4.40	0.76	มาก
ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	4.16	0.75	มาก
ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้	4.12	0.78	มาก
รวม	4.34	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.9 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ ของ
ผู้ใช้งาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.34$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ใช้งาน มี
ความพึงพอใจความถูกต้องในการสมัครเข้าใช้งานระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.48$
) มีความพึงพอใจความถูกต้องในการแสดงข้อมูลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้ น้อยที่สุด โดยมีความ
พึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.12$)

ตอนที่ 10 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ
ของผู้ใช้งาน

ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านความง่ายต่อการใช้
งานของระบบ ของผู้ใช้งาน

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ความสะดวกในการใช้งานระบบ	4.52	0.77	มากที่สุด
การเลือกใช้สีสันทันการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม	4.24	0.72	มาก
ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง	4.48	0.65	มาก
ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม	4.24	0.93	มาก
ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ	4.24	0.83	มาก
ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม	4.32	0.75	มาก
รวม	4.34	0.54	มาก

จากตารางที่ 4.10 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ ของ
ผู้ใช้งาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.34$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ใช้งาน มี
ความพึงพอใจความสะดวกในการใช้งานระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$
) มีความพึงพอใจความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ
มากที่สุด ($\bar{x} = 4.24$)

ตอนที่ 11 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของผู้ใช้งาน

ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งานระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของผู้ใช้งาน

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ	4.44	0.71	มาก
การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง	4.36	0.76	มาก
การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ	4.48	0.77	มาก
รวม	4.43	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.11 ความพึงพอใจในการใช้ระบบด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ ของผู้ใช้งาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.43$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้ใช้งาน มีความพึงพอใจการเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.48$) มีความพึงพอใจการควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง น้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.36$)

ตอนที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ของผู้ใช้งานรวมทุกด้าน

ตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการใช้ระบบระบบบริหารจัดการ
งานแนะแนว ของผู้ใช้งานรวมทุกด้าน

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	X	S.D.	การแปลผล
ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ	4.18	0.60	มาก
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ	4.34	0.52	มาก
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ	4.34	0.54	มาก
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ	4.43	0.63	มาก
รวม	4.32	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าความพึงพอใจในการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว โดย
ภาพรวมทุกด้านจำนวน 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมทุกด้าน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 4.32$)