

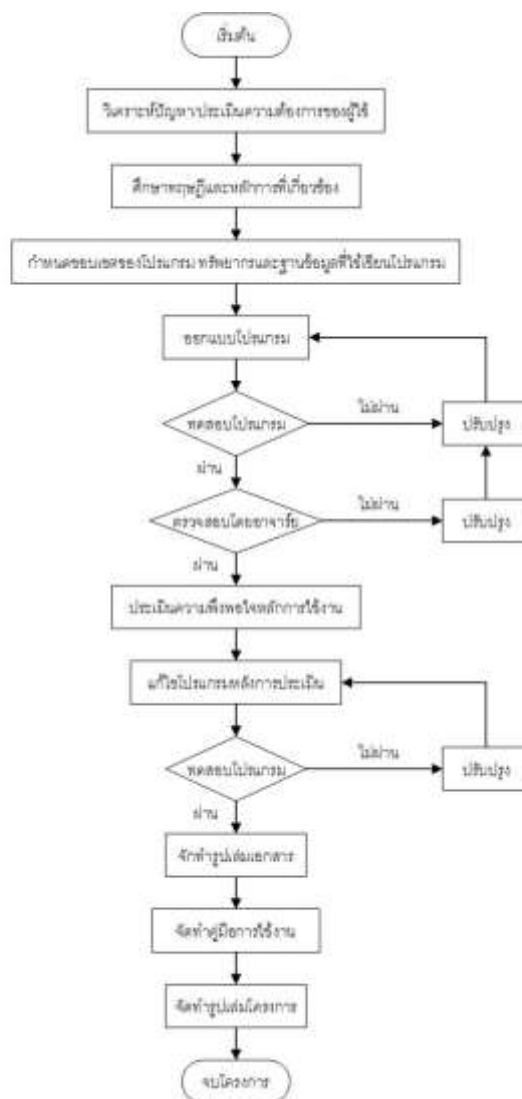
บทที่ 3

วิธีดำเนินงานโครงการ

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว มีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 วิธีดำเนินการโครงการ

การสร้างการสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว ขั้นตอนการออกแบบโดยรายละเอียดดังแสดงเป็นลำดับขั้นตอนในการดำเนินการ ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 แสดง flowchart ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการ

3.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา

1) อธิบายสภาพปัญหา

1.1) ด้าน hardware ระบบเดิม

ใช้รูปแบบเอกสารในการบันทึกข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนโดยการสำรวจข้อมูลรายบุคคลในการสอบถามและติดตาม การเรียนต่อของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาและศิษย์เก่า การเผยแพร่ข่าวสารและโควตาใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดหน้าห้องแนะแนว โดยการแนะนำผ่านการเรียนการสอนในเวลาเรียนของแต่ละห้อง ทำให้การทำงานมีความล่าช้า และมีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้

1.2) ด้าน software ระบบเดิม

ใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการจดบันทึก โดยมีรายละเอียดชื่อของนักเรียน สถานศึกษาต่อและเบอร์โทรติดต่อ ในแต่ละปีการศึกษาแล้ว นำข้อมูลมาทำสถิติ การสำเร็จการศึกษาและการศึกษาต่อและการจัดเก็บข้อมูลแบบออฟไลน์ ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารงานแนะแนวยังไม่มีการใช้ Software เข้ามาช่วยในด้านนี้ ทำให้ นักเรียนและศิษย์เก่าไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เท่าที่ควร

2) กำหนดขอบเขตของปัญหาโดยยึดหลักความต้องการของผู้ใช้งาน

2.1) นักเรียนบันทึกข้อมูลของตนเอง

2.2) สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำหรับงานแนะแนวและข่าวสารรวมถึงโควตาได้อย่างทั่วถึง

2.3) มีการแนะนำมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่างๆ

2.4) ศิษย์เก่าสามารถติดต่อกับงานแนะแนวได้

2.5) สามารถสรุปรายงานและทำสถิติการสำเร็จการศึกษาและรายละเอียดการศึกษาต่อ

2.6) มีการจัดเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยและนำใช้งานได้สะดวก

3) กำหนดขอบเขตในการพัฒนานวัตกรรม

3.1) ด้าน hardware ระบบใหม่

จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ โควตาการเรียนต่อ การแนะนำมหาวิทยาลัย และเพื่อการจัดการและเก็บข้อมูลนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาและสถิติการสำเร็จการศึกษาและการติดตามนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษา

3.2) ด้าน software ระบบใหม่

1) สถานศึกษา

1.1) สามารถแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาในระบบได้

2) ปีการศึกษา

2.1) สามารถเพิ่มปีการศึกษาและจำนวนห้องได้

2.2) สามารถแก้ไขชื่อห้องเรียนและรายละเอียดได้

2.3) สามารถเรียนใช้งานปีการศึกษาได้

2.4) สามารถแสดงปีการศึกษาได้

3) ลงทะเบียน

3.1) ทุกคนสามารถลงทะเบียนได้

3.2) ครูเป็นผู้อนุมัติการเข้าใช้งานระบบ

4) จัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

4.1) สามารถโชว์ข้อมูลผู้ใช้งานทั้งหมดได้โดยแบ่งเป็นแต่ละ

ประเภท

4.2) สามารถเพิ่ม ดู แก้ไข และลบข้อมูลผู้ใช้งานได้

4.3) สามารถแก้ไขรหัสผ่านผู้ใช้งานได้

4.4) สามารถเพิ่มผู้ใช้งานโดยใช้ไฟล์ได้

5) เข้าสู่ระบบ

5.1) สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

5.2) มีการแจ้งเตือนผลการเข้าสู่ระบบทุกครั้ง

5.3) สามารถยกเลิกสิทธิ์การเข้าใช้งานระบบได้

6) จัดการข้อมูลส่วนตัว

6.1) สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้

6.2) สามารถแก้ไขรหัสผ่านของตนเองได้

7) จัดการข้อมูลนักเรียน

7.1) สามารถโชว์ข้อมูลนักเรียนได้โดยแบ่งเป็นแต่ละห้อง

7.2) สามารถดู แก้ไข และลบข้อมูลนักเรียนได้

7.3) สามารถแก้ไขรหัสผ่านนักเรียนได้

8) ประชาสัมพันธ์

8.1) สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้

8.2) สามารถกำหนดการแสดงผลข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้

9) โควตา

- 9.1) สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข โควตาได้
- 9.2) สามารถกำหนดการแสดงโควตาได้

10) แนะนำมหาวิทยาลัย

- 10.1) สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลมหาวิทยาลัย
- 10.2) สามารถแสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยได้

11) เว็บบอร์ด

- 11.1) ผู้ใช้งานทุกคนสามารถโพสต์และแสดงความคิดเห็นได้
- 11.2) ครูเป็นผู้อนุมัติการโพสต์ทุกครั้ง

12) สถิติการสำเร็จการศึกษา

- 12.1) สามารถเลือกสรุปข้อมูลนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้
- 12.2) สามารถเลือกสรุปข้อมูลเป็นห้องได้
- 12.3) สามารถแสดงข้อมูลนักเรียนที่สรุปได้
- 12.4) สามารถเรียกดู แก้ไขและลบ ข้อมูลรายบุคคลได้

13) ติดตามหลังจากการสำเร็จการศึกษา

- 13.1) สามารถเลือกสรุปข้อมูลนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้
- 13.2) สามารถเลือกสรุปข้อมูลเป็นห้องได้
- 13.3) สามารถแสดงข้อมูลได้อย่างเป็นหมวดหมู่
- 13.4) สามารถเรียกดู แก้ไขและลบ ข้อมูลรายบุคคลได้

3.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับความต้องการของนวัตกรรม

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานการลงทะเบียนเข้าใช้งาน

ตารางที่ 3.1 แสดงฟังก์ชันการลงทะเบียนเข้าใช้งาน

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	การลงทะเบียนเข้าใช้งาน
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถลงทะเบียนเข้าใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู, ศิษย์เก่า
ความต้องการของระบบ	• ศิษย์เก่าสามารถลงทะเบียนเข้าใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา • ระบบสามารถตรวจสอบข้อมูลซ้ำได้ • ครูเป็นผู้อนุมัติการลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบทุกครั้ง

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานการเข้าใช้งานของนักเรียน

ตารางที่ 3.2 แสดงฟังก์ชันการเข้าใช้งานของนักเรียน

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	การเข้าใช้งานของนักเรียน
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบได้โดยไม่ต้องสมัคร
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู, นักเรียน
ความต้องการของระบบ	• ครูเป็นผู้นำเข้าข้อมูลของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากระบบ DMC • ระบบสามารถนำข้อมูลจากระบบ DMC มาใช้กำหนด - Username เป็นเลขบัตรประจำตัวประชาชน - Password เป็นรหัสนักเรียน - ชื่อผู้ใช้งาน เป็นชื่อนักเรียน - ห้องเรียน เป็นห้องเรียนที่ศึกษาอยู่ - แผนการเรียน เป็นแผนการเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ของนักเรียนแต่ละคนและแต่ละห้องได้

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานการจัดการข้อมูลส่วนตัว
ตารางที่ 3.3 แสดงฟังก์ชันการจัดการข้อมูลส่วนตัว

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	การจัดการข้อมูลส่วนตัว
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนและศิษย์เก่าที่ใช้งานระบบสามารถจัดการข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,นักเรียน,ศิษย์เก่า
ความต้องการของระบบ	- นักเรียนและศิษย์เก่าสามารถแก้ไขและบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมของตนเองได้ตลอดเวลา - ครูสามารถดูข้อมูลนักเรียนและศิษย์เก่าได้แต่ไม่สามารถแก้ไขได้

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
ตารางที่ 3.4 แสดงฟังก์ชันการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้ใช้งานและผู้เข้าชมเว็บไซต์ทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนวได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,ผู้ใช้งาน,ผู้เยี่ยมชม
ความต้องการของระบบ	- ครูสามารถเพิ่มข่าวสารที่จะประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โดยการกรอกตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ - ครูสามารถเพิ่มลบข่าวสารที่จะประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ได้ตลอดเวลา - ผู้ใช้งานและผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์สามารถเห็นข่าวสารที่ครูประชาสัมพันธ์ได้ตลอดเวลา

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานการแนะนำมหาวิทยาลัย
ตารางที่ 3.5 แสดงฟังก์ชันการแนะนำมหาวิทยาลัย

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	การแนะนำมหาวิทยาลัย
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของการเปิดสอนและข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,นักเรียน
ความต้องการของระบบ	- ครูสามารถเพิ่มลบและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยโดยการกรอกตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ - ครูสามารถเพิ่มลบและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่จะแนะนำให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา - นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลมหาวิทยาลัยผ่านระบบได้

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานระบบโควตา
ตารางที่ 3.6 แสดงฟังก์ชันระบบโควตา

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	ระบบโควตา
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงโควตาที่ทางโรงเรียนได้รับจากมหาวิทยาลัย
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,นักเรียน
ความต้องการของระบบ	- ครูสามารถเพิ่มลบและแก้ไขข้อมูลโควตาโดยการกรอกตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ - ครูสามารถเพิ่มลบและแก้ไขข้อมูลโควตาที่ได้รับมาได้ตลอดเวลา - นักเรียนสามารถศึกษาและหาข้อมูลโควตาที่โรงเรียนได้รับมาจากมหาวิทยาลัยผ่านระบบได้

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานระบบเว็บบอร์ด
 ตารางที่ 3.7 แสดงฟังก์ชันระบบเว็บบอร์ด

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	ระบบเว็บบอร์ด
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้ใช้งานตั้งกระทู้ถามตอบข้อสงสัยได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,นักเรียน,ศิษย์เก่า
ความต้องการของระบบ	- ผู้ใช้งานสามารถตั้งกระทู้ถามตอบข้อสงสัยได้ โดยกรอกตามแบบฟอร์มที่กำหนด - ครูเป็นผู้อนุมัติการเผยแพร่กระทู้ที่ผู้ใช้งานตั้งขึ้นมา - ผู้ใช้งานทุกคนสามารถตอบกระทู้ได้ตลอดเวลา

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานระบบติดต่อสอบถามข้อมูล
 ตารางที่ 3.8 แสดงฟังก์ชันระบบติดต่อสอบถามข้อมูล

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	ระบบติดต่อสอบถามข้อมูล
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลต่างๆ กับทางครูได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู,นักเรียน,ศิษย์เก่า
ความต้องการของระบบ	ผู้ใช้งานสามารถติดต่อกับทางครูได้

การวิเคราะห์ความต้องการของระบบกระบวนการทำงานระบบสถิติการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

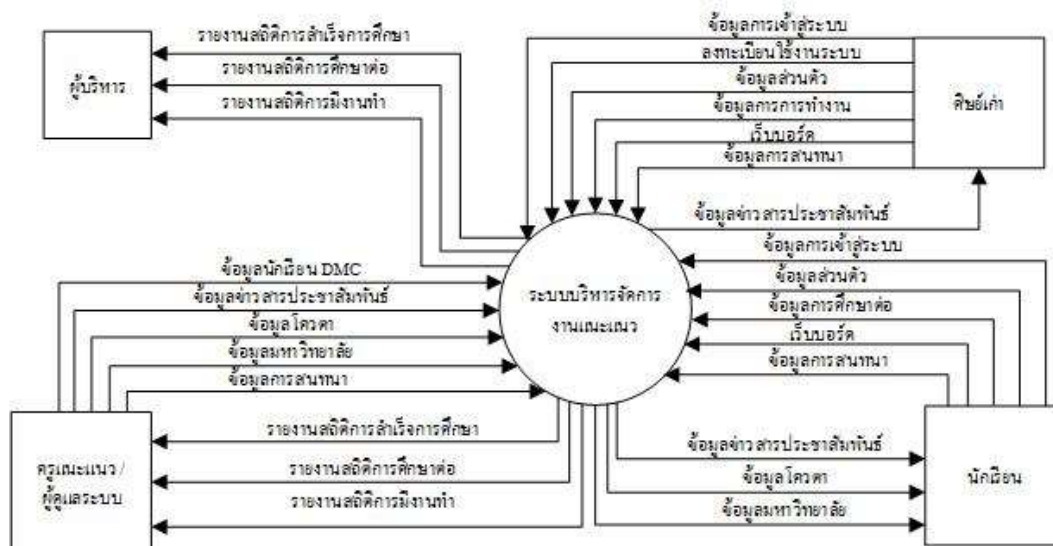
ตารางที่ 3.9 แสดงฟังก์ชันระบบสถิติการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ชื่อระบบ	การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
ชื่อฟังก์ชัน	ระบบสถิติการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ครูสามารถสรุปข้อมูลของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้
วันที่สรุปข้อมูล	
กลุ่มผู้ใช้	ครู
ความต้องการของระบบ	• ระบบนำข้อมูลที่นักเรียนกรอกมาสรุป • สามารถสรุปจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องและแต่ละปีการศึกษาได้ • สามารถสรุปจำนวนนักเรียนที่การศึกษาต่อได้ • สามารถสรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในแต่มหาวิทยาลัยต่างๆได้ • สามารถแสดงข้อมูลการสรุปในรูปแบบแผนภูมิได้ • สามารถเรียกดูข้อมูลการศึกษาต่อในแต่ละมหาวิทยาลัยได้ • สามารถเรียกดูข้อมูลการสรุปได้ โดยแสดงเป็นปีการศึกษา ห้อง และรายบุคคลได้

3.4 การออกแบบนวัตกรรม

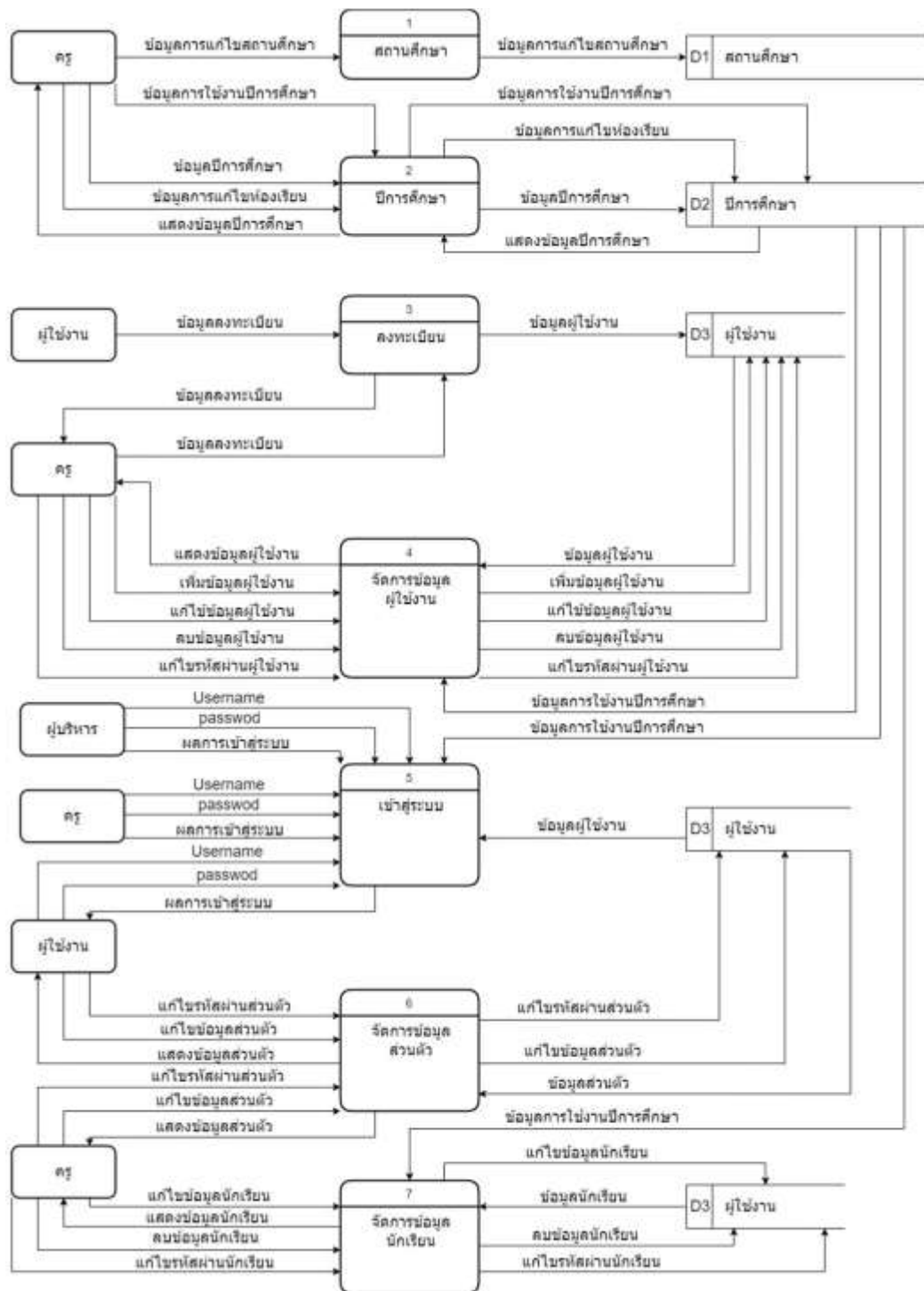
การออกแบบด้าน software องค์ประกอบนวัตกรรม ประกอบด้วย

1) แผนภาพบริบทระบบ

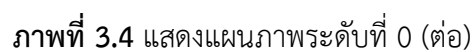


ภาพที่ 3.2 แสดงแผนภาพบริบทระบบ

2) แผนภาพระดับที่ 0



ภาพที่ 3.3 แสดงแผนภาพระดับที่ 0 (ต่อ)



3) พจนานุกรมและคำอธิบายกระบวนการ

พจนานุกรมข้อมูลของแหล่งจัดเก็บข้อมูล

ตารางที่ 3.10 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลสถานศึกษา

Data Store Name : about ข้อมูลสถานศึกษา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
ID	รหัสสถานศึกษา	Int(1)	PK
logo_AB	รูปโลโก้สถานศึกษา	Varchar(255)	
bg_AB	รูปพื้นหลังสถานศึกษา	Varchar(255)	
name_AB	ชื่อสถานศึกษา	Text	
Description1_AB	รายละเอียดงานแนะแนว	Text	
Description2_AB	รายละเอียดสถานศึกษา	Text	
adress_AB	ที่อยู่สถานศึกษา	Text	
telephone_AB	เบอร์โทรศัพท์สถานศึกษา	Text	
fax_AB	เบอร์โทรสาร	Text	
email_AB	อีเมลสถานศึกษา	Text	
day_AB	วันเปิดทำการของสถานศึกษา	Text	
time_AB	เวลาเปิดทำการของสถานศึกษา	Text	

ตารางที่ 3.11 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลปีการศึกษา

Data Store Name : Study ปีการศึกษา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
yaer_ST	ปีการศึกษา	int(4)	PK
room_ST	จำนวนห้อง	Int(5)	
status_ST	สถานะการใช้งาน	int(1)	0 = ไม่ใช้งาน 1 = ใช้งาน

ตารางที่ 3.12 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูล

Data Store Name : Course หลักสูตร			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
course_ID	รหัสหลักสูตร	int(6)	PK
yaer_CR	ปีการศึกษา	Int(5)	
class_CR	ห้อง	int(5)	
name_CR	ชื่อห้องหรือชื่อหลักสูตร	Varchar(255)	
details_CR	รายละเอียดหลักสูตร	text	

ตารางที่ 3.13 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน

Data Store Name : User ข้อมูลผู้ใช้งาน			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
username	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	Text(13)	
password	รหัสผ่าน	Text(255)	
student_ID	รหัสนักเรียน	Number(5)	PK
name	ชื่อ	Text(100)	
surname	นามสกุล	Text(100)	
nickname	ชื่อเล่น	Text(20)	
birthday	วันเกิด	Date	
class	ระดับชั้น	Text(4)	
studyplan	แผนการเรียน	Text(100)	
year	ปีการศึกษา	Number(4)	
status_sc	สถานะในโรงเรียน	Text(20)	1 = กำลังศึกษา 2 = สำเร็จการศึกษา 3 = ไม่สำเร็จการศึกษา
status_sm	สถานะในระบบ	Text(20)	1 = ใช้งานได้ 2 = ปิดการใช้งาน

Data Store Name : User ข้อมูลผู้ใช้งาน			
Element Name	Element Name	Element Name	Element Name
hobby	งานอดิเรก	Text(255)	
talent	ความสามารถพิเศษ	Text(255)	
motto	คติประจำใจ	Text(255)	
primary_ED	ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา	Text(255)	
secondary1_ED	ประวัติการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	Text(255)	
Secondary2_ED	ประวัติการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย	Text(255)	
higher_ED	ประวัติการศึกษา อุดมศึกษา	Text(255)	
working	ชื่อบริษัทที่ทำงาน	Text(255)	
position	ตำแหน่ง	Text(100)	
address	ที่อยู่	Text(255)	
telephone	เบอร์โทรศัพท์	Number(10)	
email	Email	Text(100)	
facebook	Facebook	Text(255)	
Instagram	Instagram	Text(255)	
line	line	Text(100)	
Further_ED	ชื่อสถานศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	Text(255)	
group	คณะที่ศึกษาต่อ	Text(255)	
fstudy	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	Text(255)	

ตารางที่ 3.14 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์

Data Store Name : News ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
news_ID	รหัสข่าวสารประชาสัมพันธ์	Text(5)	PK
head_NW	หัวข้อข่าวสารประชาสัมพันธ์	Text(100)	
details_NW	รายละเอียดข่าวสาร ประชาสัมพันธ์	Text	
date_NW	วันที่ประกาศ	Date	
dtatus_NW	สถานะการแสดง	Number(1)	0 = ไม่แสดง 1 = แสดง

ตารางที่ 3.15 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลคำถามที่พบบ่อย

Data Store Name : QA คำถามที่พบบ่อย			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
qa_ID	รหัสคำถามที่พบบ่อย	Int(11)	PK
question	คำถาม	text	
answer	คำตอบ	text	

ตารางที่ 3.16 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลโควตา

Data Store Name : Quota ข้อมูลโควตา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
quota_ID	รหัสโควตา	Text(3)	PK
head_QT	หัวข้อโควตา	Text(100)	
details_QT	รายละเอียดโควตา	Text	
date_QT	วันที่ประกาศ	Date	

ตารางที่ 3.17 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลมหาวิทยาลัย

Data Store Name : University ข้อมูลมหาวิทยาลัย			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
University_ID	รหัสมหาวิทยาลัย	Text(3)	PK
name_UV	ชื่อมหาวิทยาลัย	Text(100)	
details_UV	รายละเอียดมหาวิทยาลัย	Text	

ตารางที่ 3.18 พจนานุกรมของแฟ้มข้อมูลเว็บบอร์ด

Data Store Name : Webboard ข้อมูลเว็บบอร์ด			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
webboard_ID	รหัสเว็บบอร์ด	Text(5)	PK
name_WB	หัวข้อการสนทนา	Text(100)	
details_WB	รายละเอียด	Text	
createdate_WB	วันที่สร้าง	Date	
createnam_WB	ชื่อผู้สร้าง	Text(100)	
commentname_WB	ชื่อผู้แสดงความคิดเห็น	Text(100)	
comment_WB	รายละเอียดการแสดงความ คิดเห็น	Text(255)	
commentdate_WB	วันที่แสดงความคิดเห็น	Date	
view_WB	จำนวนผู้ดู	Number(2)	

ตารางที่ 3.19 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 1 สถานศึกษา

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	1
Process Name	สถานศึกษา
Input Data Flow	ข้อมูลการแก้ไขสถานศึกษา
Output Data Flow	ข้อมูลการแก้ไขสถานศึกษา
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลสถานศึกษา
Description	เมื่อครูส่งข้อมูลการแก้ไขสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ ระบบจะทำส่งข้อมูลไปยังแฟ้มข้อมูลสถานศึกษา

ตารางที่ 3.20 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 2 ปีการศึกษา

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	2
Process Name	ปีการศึกษา
Input Data Flow	เพิ่มข้อมูลปีการศึกษา,แก้ไขข้อมูลห้องเรียน,ข้อมูลการใช้งานปีการศึกษา,ข้อมูลปีการศึกษา
Output Data Flow	เพิ่มข้อมูลปีการศึกษา,แก้ไขข้อมูลห้องเรียน,ข้อมูลการใช้งานปีการศึกษา,แสดงข้อมูลปีการศึกษา
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลปีการศึกษา
Description	ระบบจะแสดงข้อมูลปีการศึกษาโดยดึงข้อมูลปีการศึกษาจากแฟ้มข้อมูลปีการศึกษามาแสดงและเมื่อครูเพิ่มข้อมูลปีการศึกษาระบบจะส่งข้อมูลไปบันทึกไว้ในแฟ้มข้อมูลปีการศึกษา เมื่อครูแก้ไขข้อมูลห้องเรียนระบบจะส่งข้อมูลไปบันทึกไว้ในแฟ้มข้อมูลปีการศึกษา

ตารางที่ 3.21 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 3 เพิ่มผู้ใช้งาน

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	3
Process Name	เพิ่มผู้ใช้งาน
Input Data Flow	ข้อมูลการลงทะเบียน,ข้อมูลผู้ใช้งาน
Output Data Flow	ข้อมูลการลงทะเบียน
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน
Description	เมื่อได้รับข้อมูลการลงทะเบียนและข้อมูลผู้ใช้งานจากระบบผู้ดูแลระบบ ระบบจะต้องเพิ่มผู้ใช้งานเข้าสู่แฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน

ตารางที่ 3.22 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 4 แสดงโควตา

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	4
Process Name	แสดงโควตา
Input Data Flow	ข้อมูลโควตา
Output Data Flow	ข้อมูลโควตา
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลโควตา
Description	เมื่อได้รับข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลโควตา ระบบจะส่งข้อมูลไปแสดงให้กับผู้ใช้งานระบบ

ตารางที่ 3.23 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 5 แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัย

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	5
Process Name	แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัย
Input Data Flow	ข้อมูลมหาวิทยาลัย
Output Data Flow	ข้อมูลมหาวิทยาลัย
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลมหาวิทยาลัย
Description	เมื่อได้รับข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลมหาวิทยาลัย ระบบจะส่งข้อมูลไปแสดงให้กับผู้ใช้งานระบบ

ตารางที่ 3.24 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 6 จัดการข้อมูลส่วนตัว

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	6
Process Name	จัดการข้อมูลส่วนตัว
Input Data Flow	ข้อมูลส่วนตัว,ข้อมูลการทำงาน,ข้อมูลการศึกษาต่อ
Output Data Flow	ข้อมูลผู้ใช้
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน
Description	เมื่อได้รับข้อมูลจากผู้ใช้งานระบบจะนำข้อมูลไปเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน

ตารางที่ 3.25 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 7 ระบบผู้ดูแลระบบ

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	7
Process Name	ระบบผู้ดูแลระบบ
Input Data Flow	ข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC , ข้อมูลผู้ลงทะเบียน,ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์,ข้อมูลโควตา,ข้อมูลมหาวิทยาลัย,หัวข้อการสนทนา, ผลการอนุมัติหัวข้อการสนทนา
Output Data Flow	ข้อมูลผู้ใช้,ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์,ข้อมูลโควตา,ข้อมูลมหาวิทยาลัย,ผลการอนุมัติหัวข้อการสนทนา
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน,แฟ้มข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์,แฟ้มข้อมูลโควตา,แฟ้มข้อมูลมหาวิทยาลัย
Description	เมื่อได้รับข้อมูลนักเรียนจากผู้ดูแลระบบ ระบบจะส่งข้อมูลไปยังระบบเพิ่มผู้ใช้งาน และเมื่อได้รับข้อมูลการลงทะเบียนระบบจะส่งข้อมูลไปยังผู้ดูแลระบบให้อนุญาตก่อนที่จะนำข้อมูลไปยังระบบเพิ่มผู้ใช้งาน เมื่อได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ระบบส่งข้อมูลไปยังแฟ้มข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ เมื่อได้รับข้อมูลโควตา ระบบส่งข้อมูลไปยังแฟ้มข้อมูลโควตา เมื่อได้รับข้อมูลมหาวิทยาลัยระบบส่งข้อมูลไปยังแฟ้มข้อมูลมหาวิทยาลัย เมื่อระบบได้รับข้อมูลหัวข้อการสนทนา ระบบจะส่งข้อมูลไปยังผู้ดูแลระบบให้อนุญาตก่อนที่จะส่งกลับไปยังระบบเว็บบอร์ดต่อไป

ตารางที่ 3.26 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 8 ระบบเว็บไซต์

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	8
Process Name	ระบบเว็บไซต์
Input Data Flow	หัวข้อการสนทนา,ข้อมูลการแสดงความคิดเห็น,ผลการอนุมัติหัวข้อ
Output Data Flow	ข้อมูลเว็บไซต์
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลเว็บไซต์
Description	เมื่อระบบได้รับหัวข้อการสนทนาจากผู้ใช้งานระบบจากส่งข้อมูลไปยังระบบผู้ดูแลระบบและรอผลการอนุมัติก่อนที่จะมีการเปิดให้รับข้อมูลการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้งานและจัดเก็บข้อมูลลงในแฟ้มข้อมูลเว็บไซต์

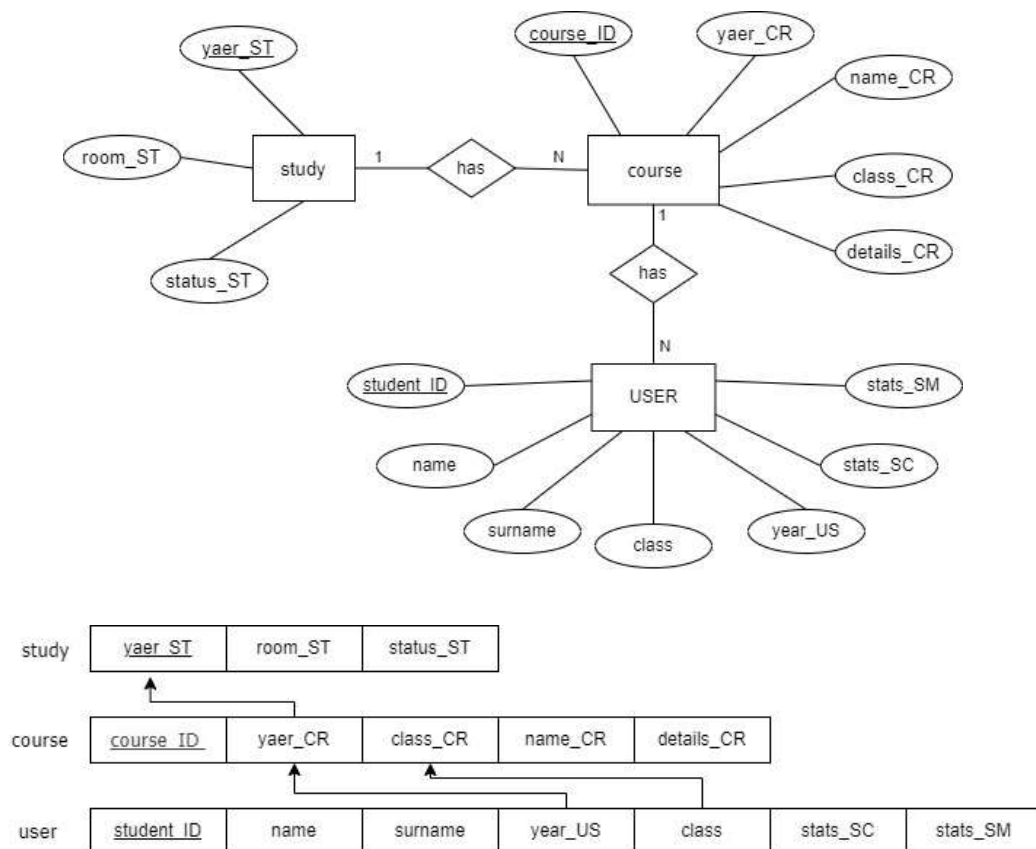
ตารางที่ 3.27 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 9 ระบบติดต่อสอบถามข้อมูล

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	9
Process Name	ระบบติดต่อสอบถามข้อมูล
Input Data Flow	ข้อมูลการสนทนา
Output Data Flow	ข้อมูลการสนทนา
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลการสนทนา
Description	เมื่อระบบได้รับหัวข้อการสนทนาจากผู้ใช้งานระบบจากส่งข้อมูลไปยังระบบผู้ดูแลระบบและรอผลการอนุมัติก่อนที่จะมีการเปิดให้รับข้อมูลการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้งานและจัดเก็บข้อมูลลงในแฟ้มข้อมูลเว็บไซต์

ตารางที่ 3.28 คำอธิบายการทำงานของกระบวนการทำงานที่ 10 ระบบสถิติ

ระบบ	ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
DFD Number	10
Process Name	ระบบสถิติ
Input Data Flow	ข้อมูลผู้ใช้งาน
Output Data Flow	ข้อมูลรายงานสถิติ
Data Stored Used	แฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน
Description	ระบบสามารถสรุปข้อมูลโดยการดึงข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลผู้ใช้งานมาประมวลผลแล้วส่งไปให้ผู้บริหารและผู้ดูแลระบบ

5) แบบจำลองข้อมูล



ภาพที่ 3.5 แสดงแผนภาพ E-R ของระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

6) การออกแบบฐานข้อมูล

ตารางที่ 3.29 ฐานข้อมูลสถานศึกษา

Data Store Name : about ข้อมูลสถานศึกษา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
ID	รหัสสถานศึกษา	Int(1)	PK
logo_AB	รูปโลโก้สถานศึกษา	Varchar(255)	
bg_AB	รูปพื้นหลังสถานศึกษา	Varchar(255)	
name_AB	ชื่อสถานศึกษา	Text	
Description1_AB	รายละเอียดงานแนะแนว	Text	
Description2_AB	รายละเอียดสถานศึกษา	Text	
adress_AB	ที่อยู่สถานศึกษา	Text	
telephone_AB	เบอร์โทรศัพท์สถานศึกษา	Text	
fax_AB	เบอร์โทรสาร	Text	
email_AB	อีเมลสถานศึกษา	Text	
day_AB	วันเปิดทำการของสถานศึกษา	Text	
time_AB	เวลาเปิดทำการของสถานศึกษา	Text	

ตารางที่ 3.30 ฐานปีการศึกษา

Data Store Name : Study ปีการศึกษา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
yaer_ST	ปีการศึกษา	int(4)	PK
room_ST	จำนวนห้อง	Int(5)	
status_ST	สถานะการใช้งาน	int(1)	0 = ไม่ใช้งาน 1 = ใช้งาน

ตารางที่ 3.31 ฐานหลักสูตร

Data Store Name : Course หลักสูตร			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
course_ID	รหัสหลักสูตร	Int(6)	PK
yaer_CR	ปีการศึกษา	int(4)	
class__CR	ห้อง	Int(5)	
name_CR	ชื่อห้องหรือหลักสูตร	Varchar(255)	
details_CR	รายละเอียดหลักสูตร	text	

ตารางที่ 3.32 ฐานข้อมูลผู้ใช้งาน

Data Store Name : User ข้อมูลผู้ใช้งาน			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
username	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	Text(13)	
password	รหัสผ่าน	Text(255)	
student_ID	รหัสนักเรียน	Number(5)	PK
name	ชื่อ	Text(100)	
surname	นามสกุล	Text(100)	
nickname	ชื่อเล่น	Text(20)	
birthday	วันเกิด	Date	
class	ระดับชั้น	Text(4)	
studyplan	แผนการเรียน	Text(100)	
year	ปีการศึกษา	Number(4)	
status_sc	สถานะในโรงเรียน	Text(20)	1 = กำลังศึกษา 2 = สำเร็จการศึกษา 3 = ไม่สำเร็จการศึกษา
status_sm	สถานะในระบบ	Text(20)	
hobby	งานอดิเรก	Text(255)	
talent	ความสามารถพิเศษ	Text(255)	
motto	คติประจำใจ	Text(255)	
primary_ED	ประวัติการศึกษา	Text(255)	
secondary1_ED	ประวัติการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	Text(255)	
Secondary2_ED	ประวัติการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย	Text(255)	
higher_ED	ประวัติการศึกษา อุดมศึกษา	Text(255)	
working	ชื่อบริษัทที่ทำงาน	Text(255)	

Data Store Name : User ข้อมูลผู้ใช้งาน			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
position	ตำแหน่ง	Text(100)	
address	ที่อยู่	Text(255)	
telephone	เบอร์โทรศัพท์	Number(10)	
email	Email	Text(100)	
facebook	Facebook	Text(255)	
Instagram	Instagram	Text(255)	
line	line	Text(100)	
Further_ED	ชื่อสถานศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	Text(255)	
group	คณะที่ศึกษาต่อ	Text(255)	
fstudy	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	Text(255)	

ตารางที่ 3.33 ฐานข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์

Data Store Name : News ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
news_ID	รหัสข่าวสารประชาสัมพันธ์	Text(5)	PK
head_NW	หัวข้อข่าวสารประชาสัมพันธ์	Text(100)	
details_NW	รายละเอียดข่าวสารประชาสัมพันธ์	Text	
date_NW	วันที่ประกาศ	Date	
dtatus_NW	สถานะการแสดง	Number(1)	0 = ไม่แสดง 1 = แสดง

ตารางที่ 3.34 ฐานข้อมูลคำถามที่พบบ่อย

Data Store Name : QA คำถามที่พบบ่อย			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
qa_ID	รหัสคำถามที่พบบ่อย	Int(11)	PK
question	คำถาม	text	
answer	คำตอบ	text	

ตารางที่ 3.35 ฐานข้อมูลโควตา

Data Store Name : Quota ข้อมูลโควตา			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
quota_ID	รหัสโควตา	Text(3)	PK
head_QT	หัวข้อโควตา	Text(100)	
details_QT	รายละเอียดโควตา	Text	
date_QT	วันที่ประกาศ	Date	

ตารางที่ 3.36 ฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย

Data Store Name : University ข้อมูลมหาวิทยาลัย			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
University_ID	รหัสมหาวิทยาลัย	Text(3)	PK
name_UV	ชื่อมหาวิทยาลัย	Text(100)	
details_UV	รายละเอียดมหาวิทยาลัย	Text	

ตารางที่ 3.37 ฐานข้อมูลเว็บบอร์ด

Data Store Name : Webboard ข้อมูลเว็บบอร์ด			
Element Name	Description	Data Type	Permissible Value
webboard_ID	รหัสเว็บบอร์ด	Text(5)	PK
name_WB	หัวข้อการสนทนา	Text(100)	
details_WB	รายละเอียด	Text	
createdate_WB	วันที่สร้าง	Date	
createnam_WB	ชื่อผู้สร้าง	Text(100)	
commentname_WB	ชื่อผู้แสดงความคิดเห็น	Text(100)	
comment_WB	รายละเอียดการแสดงความ คิดเห็น	Text(255)	
commentdate_WB	วันที่แสดงความคิดเห็น	Date	
view_WB	จำนวนผู้ดู	Number(2)	

7) การออกแบบผลลัพธ์ของระบบ



รายงานสรุปการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 25XX
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ชื่อสถานศึกษา

นักเรียนทั้งหมด XX คน สำเร็จการศึกษา XX คน ไม่สำเร็จการศึกษา XX คน

ที่	ชื่อ นามสกุล			ห้อง	รหัสประจำตัว	ผลการศึกษา
1	นาย	สมคิด	ใจดี	1	22880	สำเร็จการศึกษา
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	2	22984	ไม่สำเร็จการศึกษา
3	นาย	มานะ	มีใจ	3	22987	สำเร็จการศึกษา

ภาพที่ 3.6 รายงานสรุปการศึกษานักเรียนทั้งปีการศึกษา



รายงานสรุปการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ห้อง 1 แผนการเรียน วิทย์-คณิต
ชื่อสถานศึกษา

นักเรียนทั้งหมด XX คน สำเร็จการศึกษา XX คน ไม่สำเร็จการศึกษา XX คน

ที่	ชื่อ นามสกุล			รหัสประจำตัว	ผลการศึกษา
1	นาย	สมคิด	ใจดี	22880	สำเร็จการศึกษา
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	22984	ไม่สำเร็จการศึกษา
3	นาย	มานะ	มีใจ	22987	สำเร็จการศึกษา

ภาพที่ 3.7 รายงานสรุปการศึกษานักเรียนแต่ละห้อง ในปีการศึกษา



รายงานสรุปการติดตามนักเรียน ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อสถานศึกษา

นักเรียนทั้งหมด XX คน ศึกษาต่อ XX คน ทำงาน XX คน อื่นๆ xx คน

ที่	ชื่อ นามสกุล			ห้อง	รหัสประจำตัว	การติดตาม
1	นาย	สมคิด	ใจดี	1	22880	ศึกษาต่อ
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	2	22984	ทำงาน
3	นาย	มานะ	มีใจ	3	22987	ทำงาน
4	นางสาว	มานี	ใจดี	4	22997	อื่นๆ

ภาพที่ 3.8 รายงานสรุปการติดตามนักเรียนทั้งปีการศึกษา



รายงานสรุปการติดตามนักเรียน ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ห้อง 1 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต
ชื่อสถานศึกษา

นักเรียนทั้งหมด XX คน ศึกษาต่อ XX คน ทำงาน XX คน อื่นๆ xx คน

ที่	ชื่อ นามสกุล			รหัสประจำตัว	การติดตาม
1	นาย	สมคิด	ใจดี	22880	ศึกษาต่อ
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	22984	ทำงาน
3	นาย	มานะ	มีใจ	22987	ทำงาน
4	นางสาว	มานี	ใจดี	22997	อื่นๆ

ภาพที่ 3.9 รายงานสรุปการติดตามนักเรียนแต่ละห้อง ในปีการศึกษา



รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			สาขา/คณะ	มหาวิทยาลัย
1	นาย	สมคิด	ใจดี	โรงเรียนนายสิบทหารบก	สถาบันการศึกษาทางทหาร
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	นาย	มานะ	มีใจ	ภาษาจีนธุรกิจ	แม่ฟ้าหลวง
4	นางสาว	มานี	ใจดี	สาขาวิชาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพที่ 3.10 รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียนทั้งปีการศึกษา



รายงานสรุปการเข้าทำงานของนักเรียน ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			ตำแหน่ง	บริษัท
1	นาย	สมคิด	ใจดี	พนักงานขับรถ	ขับรถแพร์ จำกัด
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	ผู้คุมหัวจ่ายปิโตเลียม	ปตท
3	นาย	มานะ	มีใจ	รักษาความปลอดภัย	กรุงเทพ แพร์

ภาพที่ 3.11 รายงานสรุปการเข้าทำงานของนักเรียนทั้งปีการศึกษา



รายงานสรุปของนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 25XX
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			รายละเอียด
1	นาย	สมคิด	ใจดี	ว่างงาน
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	ช่วยงานที่บ้าน
3	นาย	มานะ	มีใจ	รอเข้าศึกษาต่อ

ภาพที่ 3.12 รายงานสรุปของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและทำงานทั้งปีการศึกษา



รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 25XX

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้อง 1 แผนการเรียน วิทย์-คณิต

ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			สาขา/คณะ	มหาวิทยาลัย
1	นาย	สมคิด	ใจดี	โรงเรียนนายสิบทหารบก	สถาบันการศึกษาทางทหาร
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	นาย	มานะ	มีใจ	ภาษาจีนธุรกิจ	แม่ฟ้าหลวง
4	นางสาว	มานี	ใจดี	สาขาวิชาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพที่ 3.13 รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียนแต่ละห้อง ในปีการศึกษา



รายงานสรุปการเข้าทำงานของนักเรียน ปีการศึกษา 25XX

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้อง 1 แผนการเรียน วิทย์-คณิต

ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			ตำแหน่ง	บริษัท
1	นาย	สมคิด	ใจดี	พนักงานขับรถ	ขับรถแพร์ จำกัด
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	ผู้คุมหัวจ่ายปิโตเลียม	ปตท
3	นาย	มานะ	มีใจ	รักษาความปลอดภัย	กรุงเทพ แพร์

ภาพที่ 3.14 รายงานสรุปการเข้าทำงานของนักเรียนแต่ละห้อง ในปีการศึกษา



รายงานสรุปการเข้าทำงานของนักเรียน ปีการศึกษา 25XX

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้อง 1 แผนการเรียน วิทย์-คณิต

ชื่อสถานศึกษา

ที่	ชื่อ นามสกุล			ตำแหน่ง	บริษัท
1	นาย	สมคิด	ใจดี	พนักงานขับรถ	ขับรถแพร์ จำกัด
2	นางสาว	มณี	ดีใจ	ผู้คุมหัวจ่ายปิโตเลียม	ปตท
3	นาย	มานะ	มีใจ	รักษาความปลอดภัย	กรุงเทพ แพร่

ภาพที่ 3.15 รายงานสรุปของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อและทำงานแต่ละห้อง ในปีการศึกษา



รายงานการติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 25xx

ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ

ชื่อสถานศึกษา

ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน
1	สถาบันการศึกษาทางทหาร	12
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
3	แม่ฟ้าหลวง	6
4	มหาวิทยาลัยพะเยา	2

ภาพที่ 3.16 รายงานมหาวิทยาลัยที่นักเรียนทั้งปีการศึกษาเข้าศึกษาต่อ



รายงานการติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 25xx

ห้อง 1 แผนการเรียนวิทย์ คณิต

ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ

ชื่อสถานศึกษา

ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน
1	สถาบันการศึกษาทางทหาร	5
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
3	แม่ฟ้าหลวง	6
4	มหาวิทยาลัยพะเยา	2

ภาพที่ 3.17 รายงานมหาวิทยาลัยที่นักเรียนแต่ละห้อง ในปีการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

8) การออกแบบส่วนนำเข้าข้อมูล

ห้อง

ห้อง 1

ห้อง 2

ห้อง 3

ห้อง 4

ห้อง 1

ชื่อห้อง

รายละเอียด

บันทึก

ภาพที่ 3.18 แสดงแบบฟอร์มการจัดการห้อง

สมัครใช้งานระบบ

คำนำหน้า

ชื่อ

นามสกุล

ปีที่สำเร็จการศึกษา

ห้อง

รหัสนักเรียน

หมายเหตุ

username

password

confirm password

บันทึก

ภาพที่ 3.19 แสดงแบบฟอร์มการสมัครใช้งานระบบ

เข้าสู่ระบบ

Username

Password

[สมัครเข้าใช้งาน](#)

เข้าสู่ระบบ

ภาพที่ 3.20 แสดงแบบฟอร์มการล็อกอินเข้าสู่ระบบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่านใหม่

บันทึก

ภาพที่ 3.21 แสดงแบบฟอร์มการเปลี่ยนรหัสผ่าน

ข้อมูลส่วนตัว

รูปโปรไฟล์

คำนำหน้า

ชื่อ

นามสกุล

ชื่อเล่น

วันเกิด

งานอดิเรก

ความสามารถพิเศษ

คติประจำใจ

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

อุดมศึกษา

การทำงาน

บริษัท

ตำแหน่ง

ช่องทางการติดต่อ

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์

E-mail

facebook

Instagram

line ID

บันทึก

ภาพที่ 3.22 แสดงแบบฟอร์มการจัดการข้อมูลส่วนตัว

เส้นหลังการสำเร็จการศึกษา

ศึกษาต่อ ทำงาน อื่นๆ

สถานศึกษา

คณะ/สาขา

ยืนยัน

ภาพที่ 3.23 แสดงแบบฟอร์มการเลือกเส้นทางหลังจบการศึกษา การศึกษาต่อ

เส้นหลังการสำเร็จการศึกษา

ศึกษาต่อ ทำงาน อื่นๆ

บริษัท

ตำแหน่ง

ยืนยัน

ภาพที่ 3.24 แสดงแบบฟอร์มการเลือกเส้นทางหลังจบการศึกษา ทำงาน

เส้นทางการสำเร็จการศึกษา

ศึกษาต่อ
ทำงาน
อื่นๆ

รายละเอียด

ยืนยัน

ภาพที่ 3.25 แสดงแบบฟอร์มการเลือกเส้นทางหลังจบการศึกษา อื่นๆ

ข่าวประชาสัมพันธ์

หัวข้อ

วันที่

รูปภาพ

รายละเอียด

บันทึก

ภาพที่ 3.26 แสดงแบบฟอร์มข่าวสารประชาสัมพันธ์

โควตา

สถานศึกษา

วันที่

รูปภาพ

รายละเอียด

บันทึก

ภาพที่ 3.27 แสดงแบบฟอร์มโควตา

มหาวิทยาลัย

สถานศึกษา

วันที่

รูปภาพ

รายละเอียด

บันทึก

ภาพที่ 3.28 แสดงแบบฟอร์มมหาวิทยาลัย

เพิ่มผู้ใช้งาน

ตำแหน่ง

ชื่อ

นามสกุล

ปีที่สำเร็จการศึกษา

ห้อง

รหัสนักเรียน

username

password

confirm password

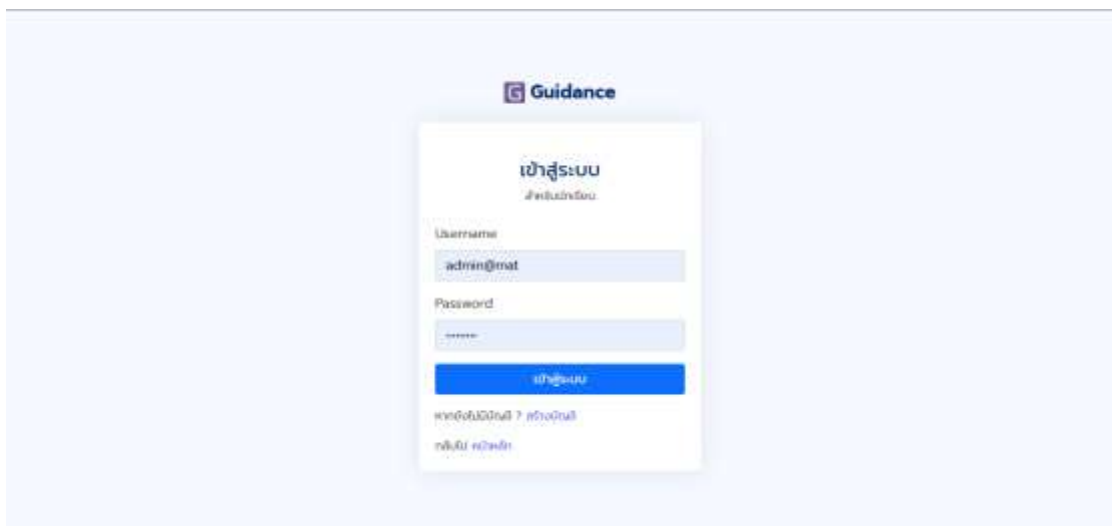
เพิ่ม

ภาพที่ 3.29 แสดงแบบฟอร์มการเพิ่มผู้ใช้งาน

9) การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้

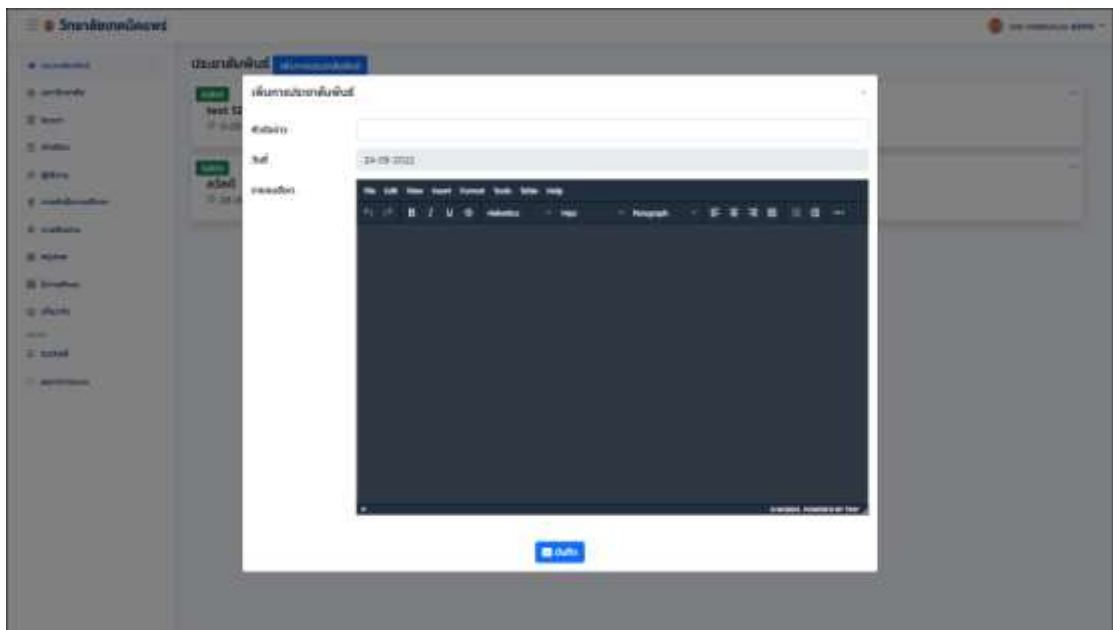


ภาพที่ 3.30 หน้าแรกเว็บไซต์

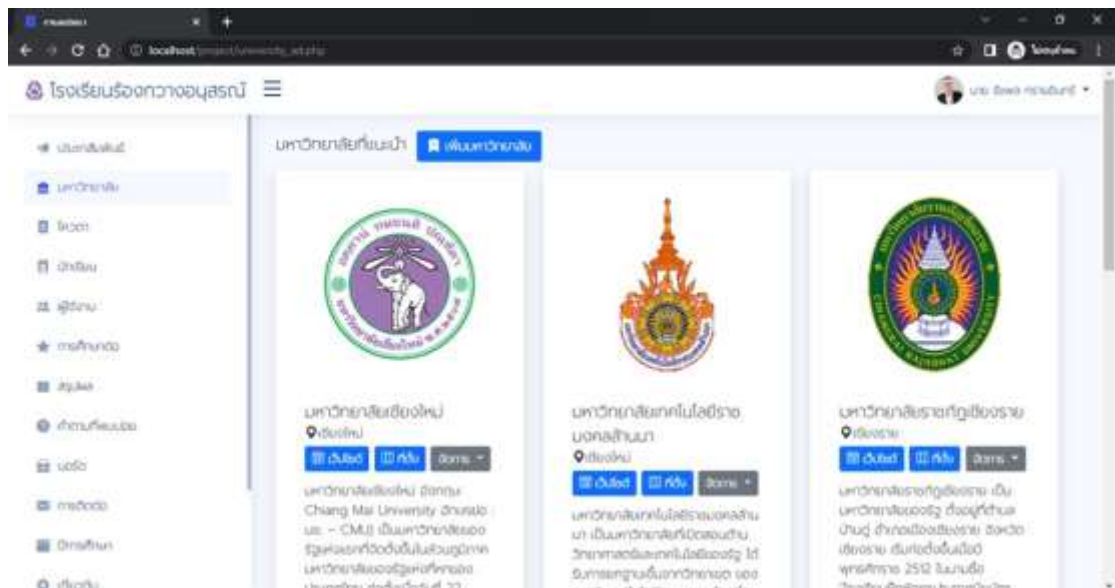


ภาพที่ 3.31 หน้าเข้าสู่ระบบ

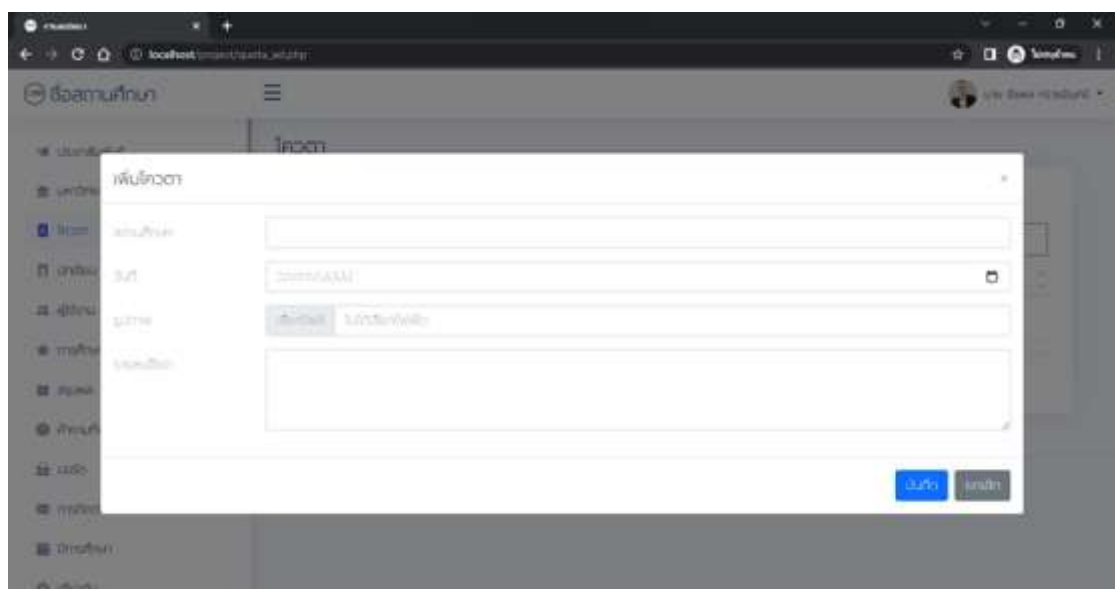
ภาพที่ 3.32 หน้าสมัครใช้งานระบบ



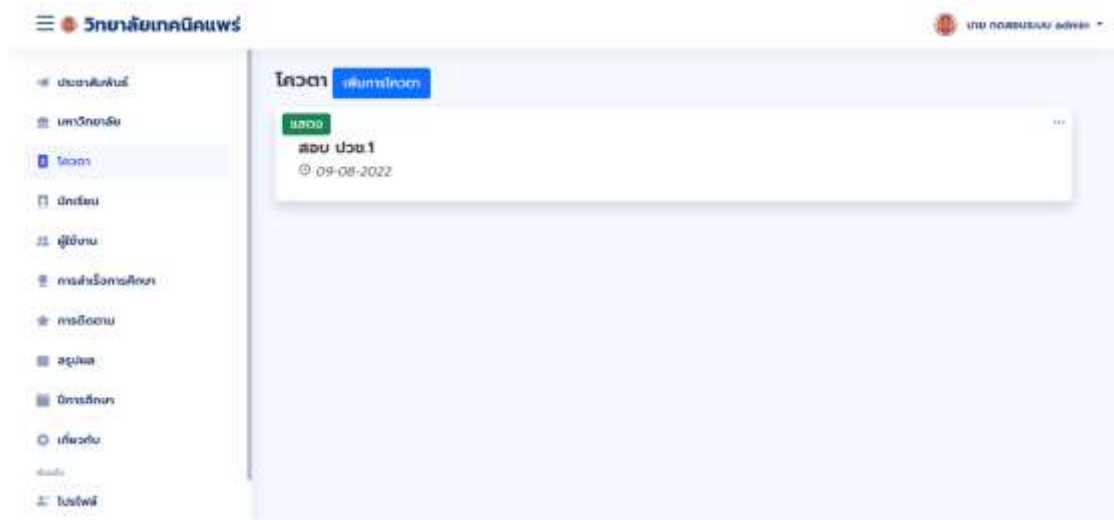
ภาพที่ 3.33 หน้าเพิ่มการประชาสัมพันธ์



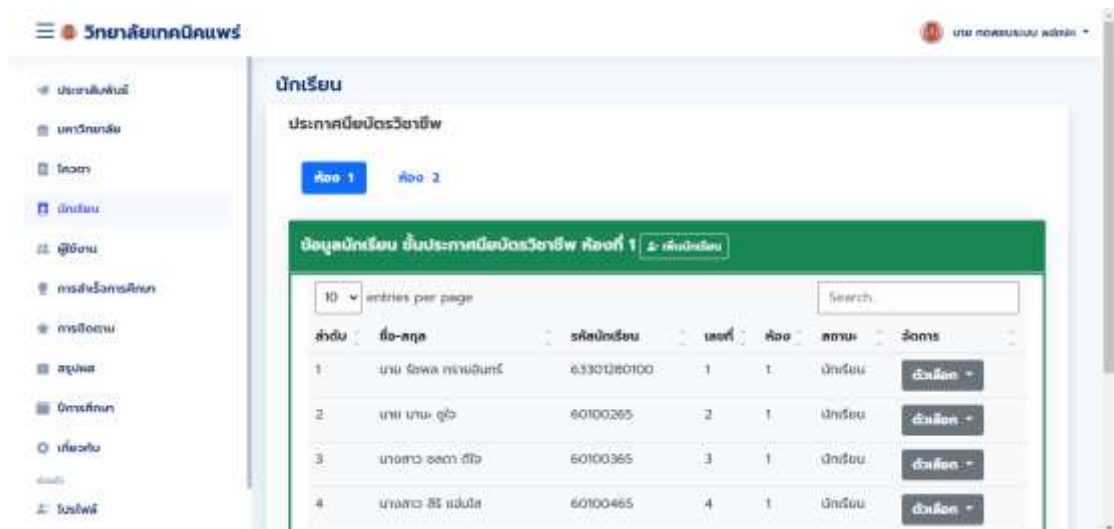
ภาพที่ 3.36 หน้าแสดงมหาวิทยาลัย



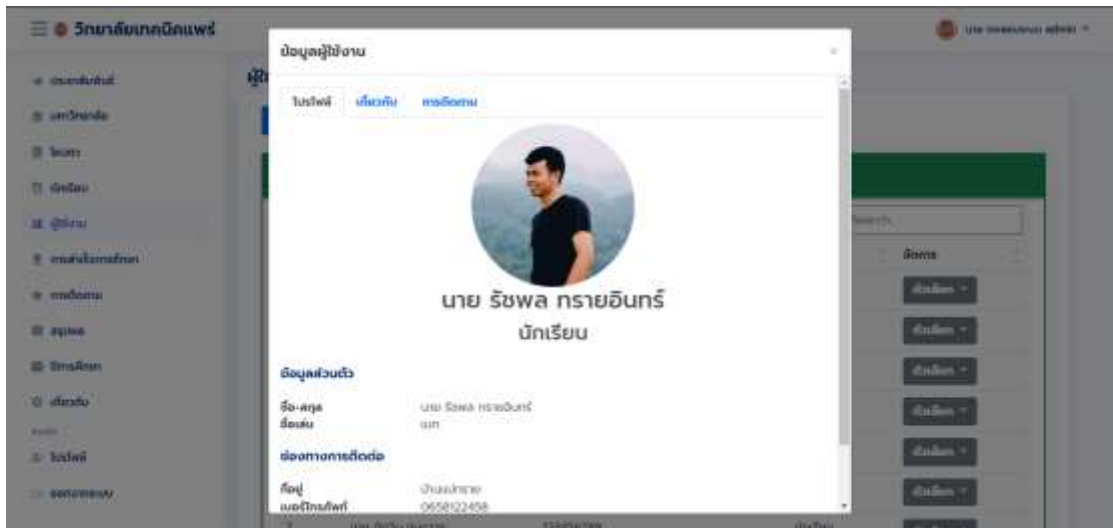
ภาพที่ 3.37 หน้าเพิ่มโควตา



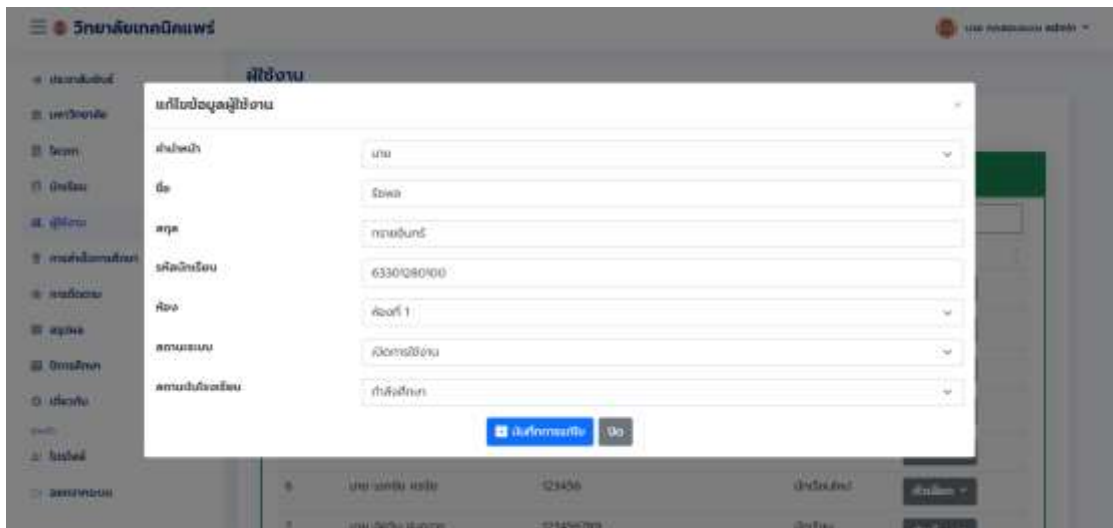
ภาพที่ 3.38 หน้าเพิ่มโควตา



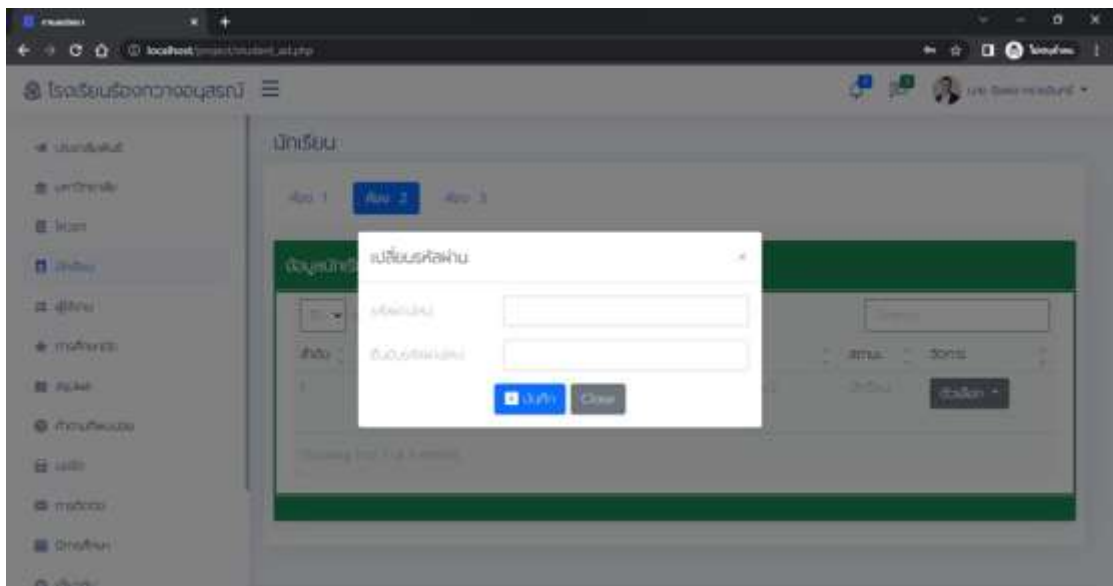
ภาพที่ 3.39 หน้าแสดงข้อมูลนักเรียนแต่ละห้อง



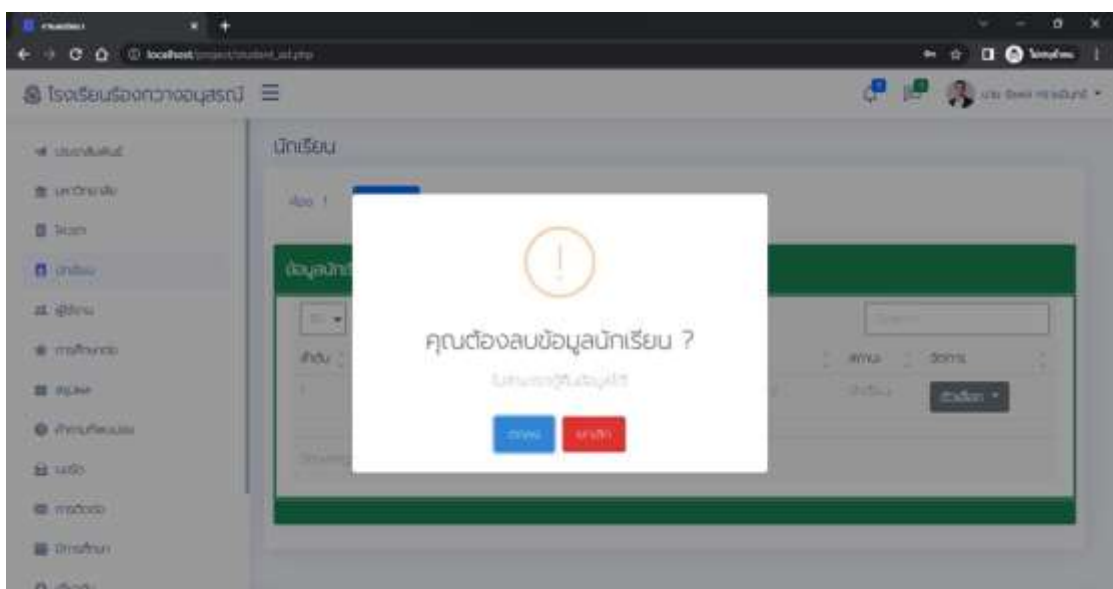
ภาพที่ 3.40 หน้าแสดงข้อมูลนักเรียน



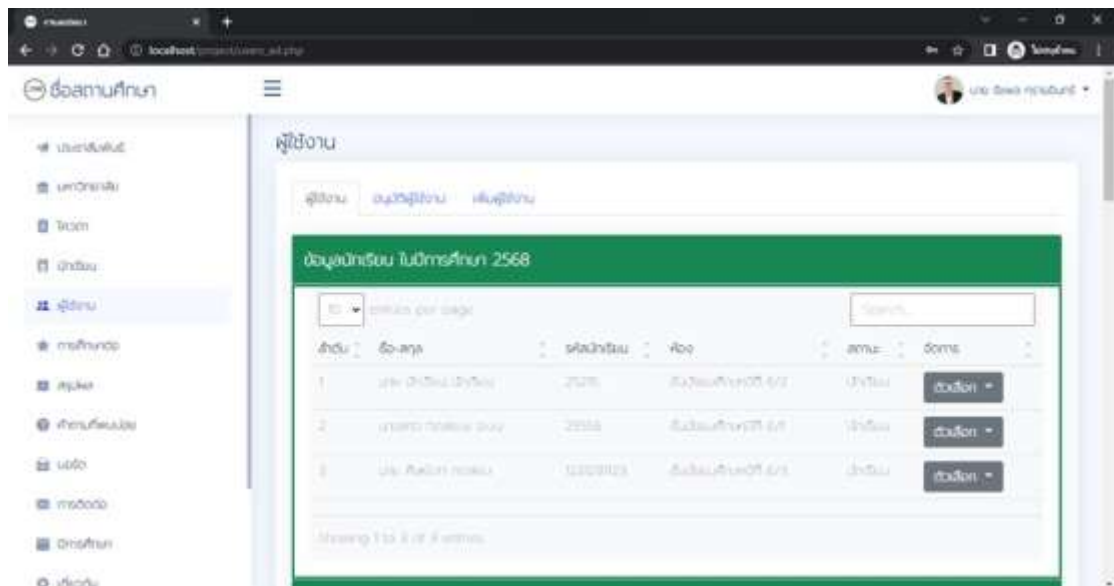
ภาพที่ 3.41 หน้าแก้ไขข้อมูลนักเรียน



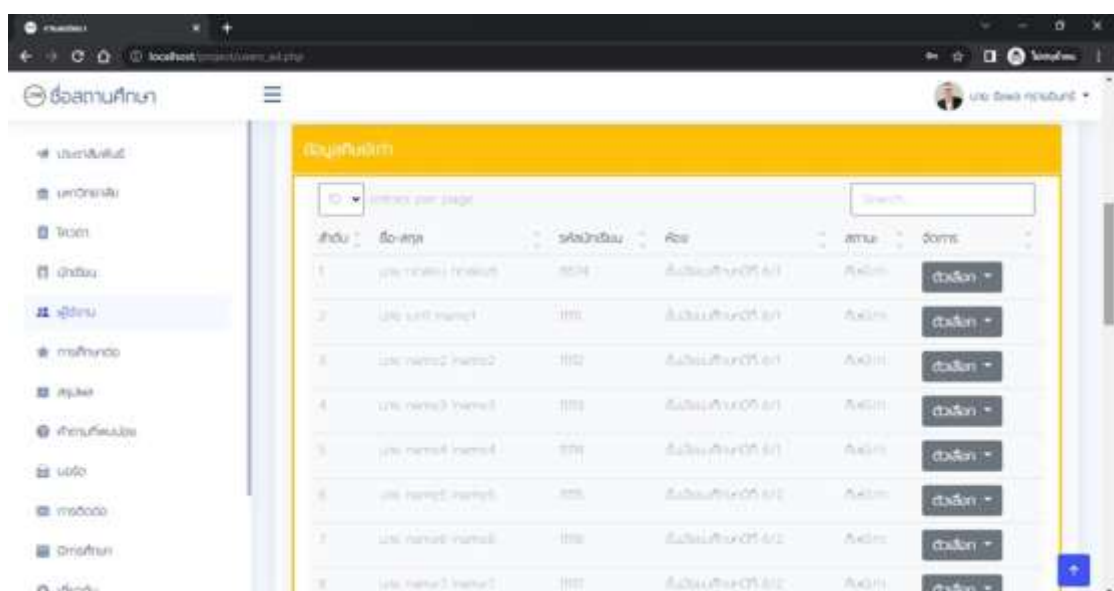
ภาพที่ 3.42 หน้าเปลี่ยน password นักเรียน



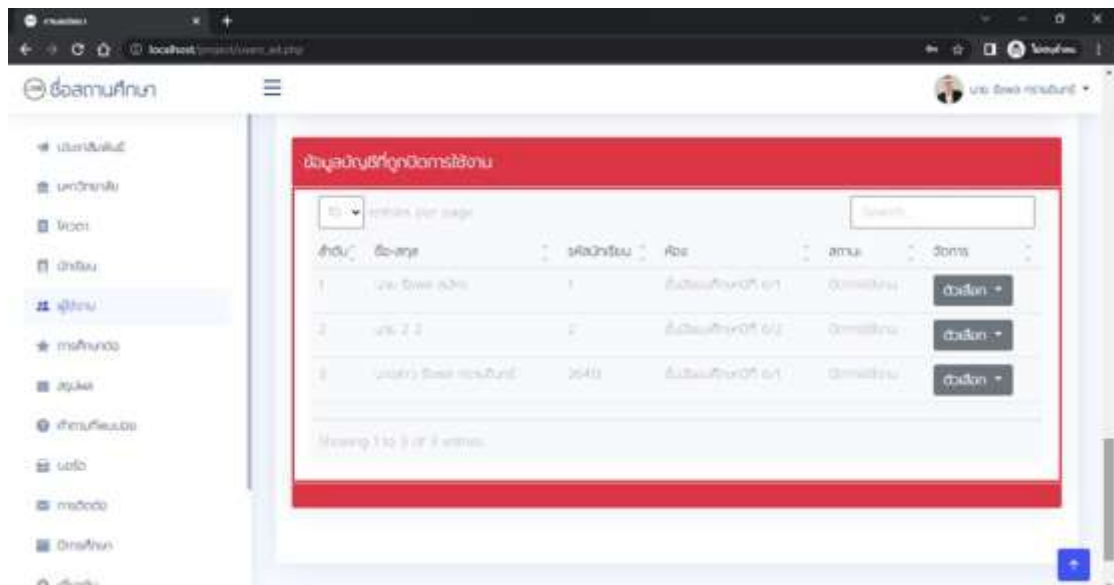
ภาพที่ 3.43 หน้าลบข้อมูลนักเรียน



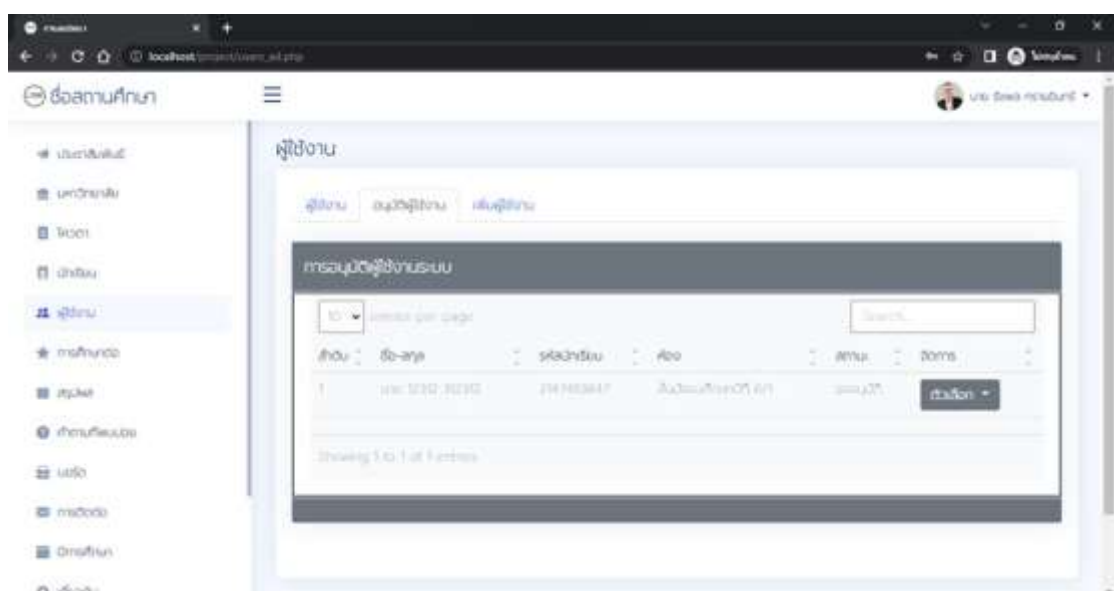
ภาพที่ 3.44 หน้าแสดงข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา



ภาพที่ 3.45 หน้าแสดงข้อมูลศิษย์เก่า



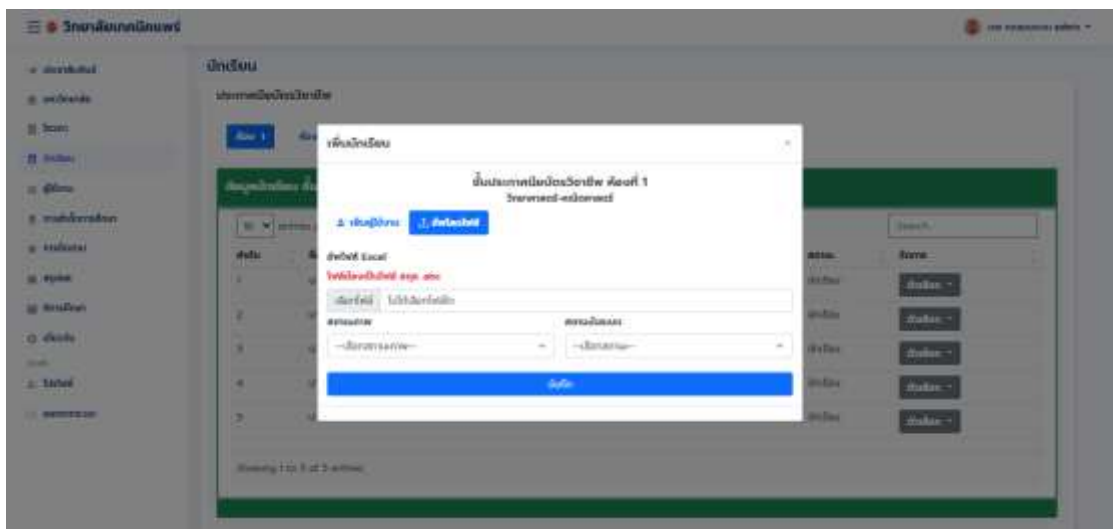
ภาพที่ 3.46 หน้าแสดงข้อมูลบัญชีที่ถูกปิดการใช้งาน



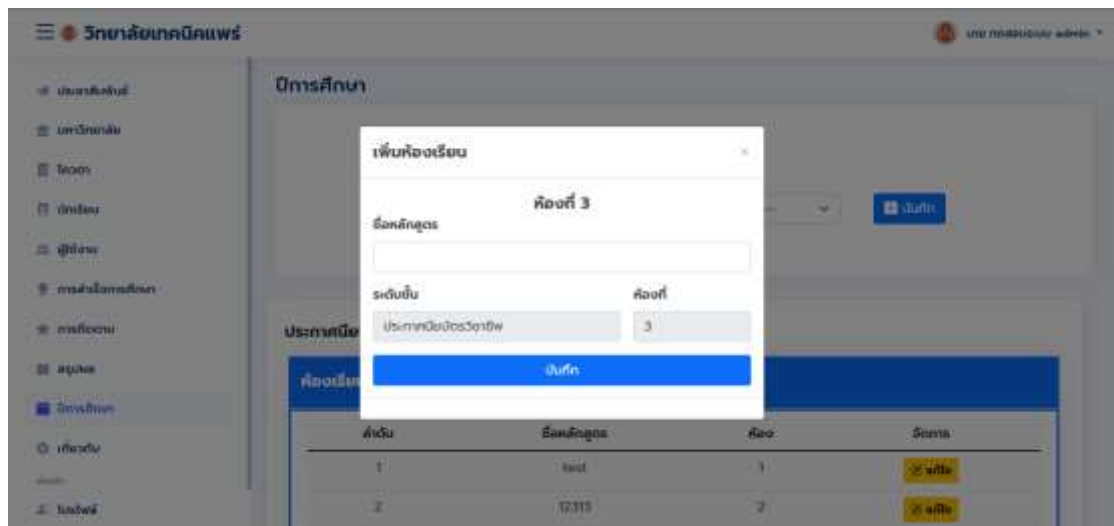
ภาพที่ 3.47 หน้าแสดงข้อมูลผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ



ภาพที่ 3.48 หน้าเพิ่มผู้ใช้งาน



ภาพที่ 3.49 หน้าเพิ่มผู้ใช้งานแบบไฟล์



ภาพที่ 3.50 หน้าแก้ไขข้อมูลในปีการศึกษา



ภาพที่ 3.51 หน้าข้อมูลสถานศึกษา

The screenshot shows a web application interface for 'วิทยาลัยเทคนิคแพร่' (Phrae Technical College). A modal window titled 'เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา' (Add Educational Institution Information) is open. The form contains the following fields:

- ชื่อโรงเรียน** (School Name): วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (Phrae Technical College)
- เลขประจำตัวโรงเรียน** (School ID Number): 100070000
- ชื่อสถานศึกษา** (Institution Name): วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- ชื่อผู้ติดต่อ** (Contact Name): นาย กอดสอระบบ อัฒมภัก
- เบอร์โทร** (Phone Number): 054 371 342
- เบอร์โทร** (Phone Number): 054 371 371
- อีเมล** (Email): kodsorab@phraetec.ac.th
- วันเปิดสอน** (Start Date): 2557 - 2558
- เวลาเปิดสอน** (Opening Hours): 08:00 - 17:00 น.

A blue 'เพิ่ม' (Add) button is at the bottom right of the form.

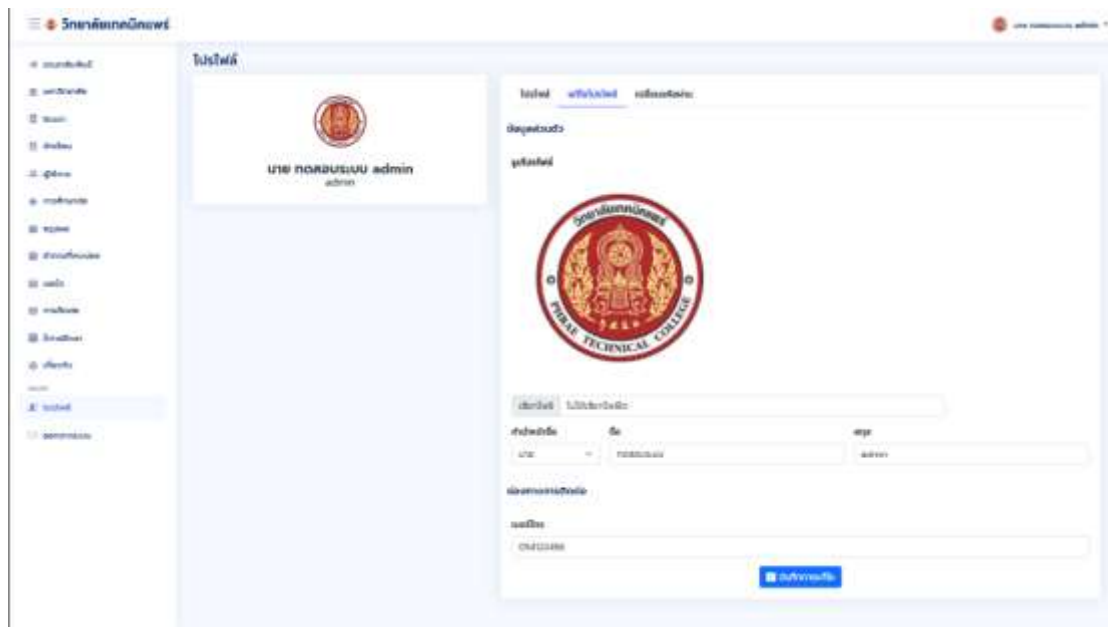
ภาพที่ 3.52 หน้าแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

The screenshot shows the 'โปรไฟล์' (Profile) page of a user named 'นาย กอดสอระบบ อัฒมภัก' (Mr. Kodsorab Amthak). The page displays the following information:

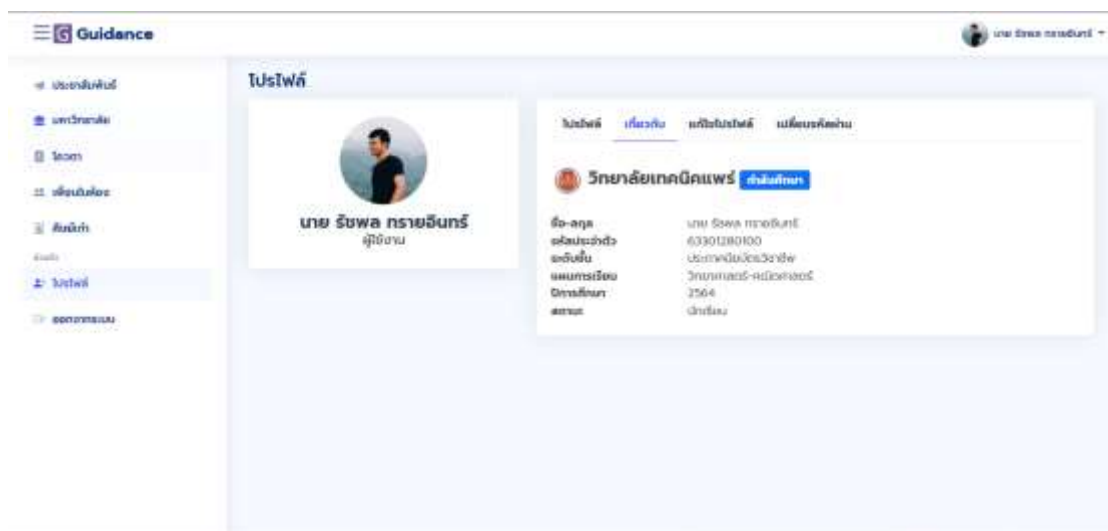
- ชื่อ-สกุล** (Name-Surname): นาย กอดสอระบบ อัฒมภัก
- เบอร์โทรศัพท์** (Phone Number): 054123456
- อีเมล** (Email): kodsorab@phraetec.ac.th
- ตำแหน่ง** (Position): อาจารย์
- สาขาวิชา** (Subject): วิชาคอมพิวเตอร์
- ปีการศึกษา** (Academic Year): 2557 - 2558

The page also features a sidebar with navigation links and a header with the college's name and logo.

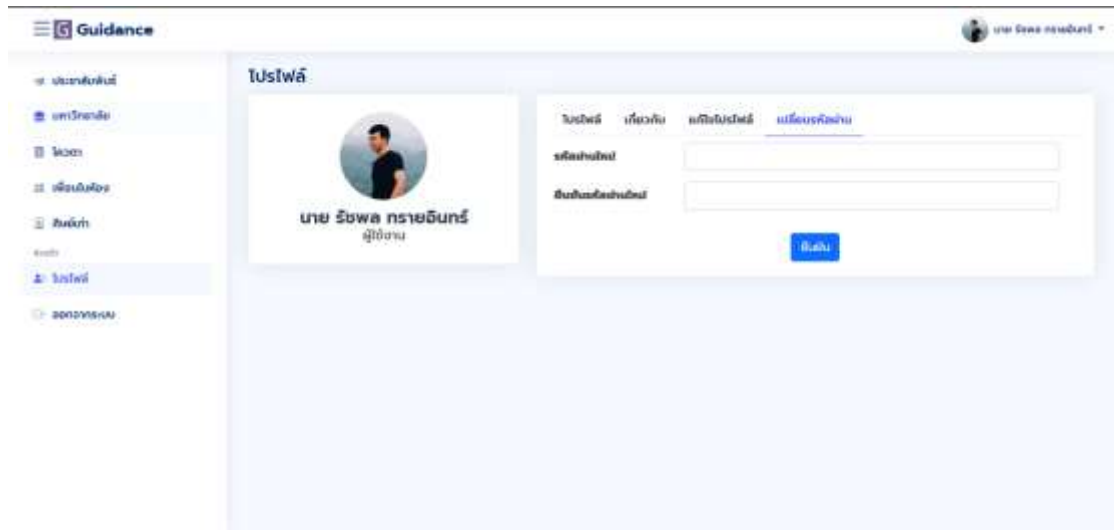
ภาพที่ 3.53 หน้าข้อมูลส่วนตัว



ภาพที่ 3.54 หน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว



ภาพที่ 3.55 หน้าข้อมูลผู้ใช้ที่เกี่ยวกับสถานศึกษา



ภาพที่ 3.56 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้ใช้งาน

3.5 การทดสอบระบบ

การทดสอบส่วนของนักเรียนและศิษย์เก่า

1) การทดสอบระบบในการเข้าสู่ระบบ

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
1	login	การเข้าสู่ระบบ

2) การทดสอบระบบการบันทึกแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
2	Personal information	การจัดการข้อมูลส่วนตัว

3) การทดสอบระบบการเลือกเส้นทางหลังจบการศึกษา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
3	finish studying	การเลือกเส้นทางหลังจบการศึกษา

4) การทดสอบระบบการเปลี่ยนรหัสผ่าน

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
4	changing password	การเปลี่ยนรหัสผ่าน

การทดสอบส่วนของครูและแอดมิน

1) การทดสอบระบบในการเข้าสู่ระบบ

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
1	login	การทดสอบระบบในการเข้าสู่ระบบ

2) การทดสอบระบบการบันทึกแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
2	Personal information	การจัดการข้อมูลส่วนตัว

3) การทดสอบระบบการเปลี่ยนรหัสผ่าน

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
3	changing password	การเปลี่ยนรหัสผ่าน

4) การทดสอบระบบการบันทึกแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
4	school information	การจัดการข้อมูลสถานศึกษา

5) การทดสอบระบบการบันทึกแก้ไขข้อมูลปีการศึกษา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
5	Year information	การจัดการข้อมูลปีการศึกษา

6) การทดสอบระบบการลงทะเบียนและอนุมัติการเข้าใช้งานระบบ

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
6	register	การจัดการการเข้าใช้งานระบบ

7) การทดสอบระบบการบันทึก ลบและแก้ไขข้อมูลข้อมูลผู้ใช้งาน

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
7	User information	การจัดการข้อมูลข้อมูลผู้ใช้งาน

8) การทดสอบระบบการเพิ่ม ลบและแก้ไขข้อมูลประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
8	News information	การจัดการข้อมูลประชาสัมพันธ์

9) การทดสอบระบบการเพิ่ม ลบและแก้ไขข้อมูลโควตา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
9	quota information	การจัดการข้อมูลโควตา

10) การทดสอบระบบการเพิ่ม ลบและแก้ไขข้อมูลแนะนำมหาวิทยาลัย

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
10	University information	การจัดการข้อมูลแนะนำมหาวิทยาลัย

11) การทดสอบระบบสถิติการสำเร็จการศึกษา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
11	Graduation	สถิติการสำเร็จการศึกษา

12) การทดสอบระบบการติดตามหลังจากการสำเร็จการศึกษา

ลำดับ	รหัสทดสอบ	ชื่อการทำงาน
12	after graduation	การติดตามหลังจากการสำเร็จการศึกษา

3.6 การออกแบบประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรม

3.6.1 แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามแบบประเมินประสิทธิภาพ

แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามแบบประเมินประสิทธิภาพ

แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อแบบประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแบบประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนวให้มีความสมบูรณ์และดียิ่งขึ้น

คำชี้แจง

+1 หมายถึง เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน

0 หมายถึง ไม่ออกความคิดเห็นกับคำถามในแบบประเมิน

ตารางที่ 1 ตารางแบบฟอร์มการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบของระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

ด้านที่ 1 ด้านความสามารถของระบบที่นำมาใช้งาน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ				
1	ความสามารถการสมัครเข้าสู่ระบบ			
2	ความสามารถการกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบ			
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel หรือบันทึกผ่านระบบ			
4	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			
5	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับรับจากทางมหาวิทยาลัย			
6	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
7	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา			
8	ความสามารถการค้นหาข้อมูลของนักเรียน			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านการประเมินผล				
9	สามารถสมัครเพื่อเข้าใช้งานระบบได้			
10	สามารถกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบได้			
11	สามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel และบันทึกผ่านระบบได้			
12	สามารถตรวจสอบการซ้ำของข้อมูลในการสมัครได้			
ด้านการประเมินผล				
13	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษาได้			
14	สามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยได้			
15	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียนได้			
16	สามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาได้			
17	สามารถการค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน			
ด้านการรายงานข้อมูลระบบ				
18	แสดงข้อมูลผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ			
19	แสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ			
20	แสดงข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			
21	แสดงข้อมูลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย			
22	แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
23	แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
24	แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
25	แสดงข้อมูลสถานศึกษา			
26	แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านความปลอดภัย				
27	ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล			
28	การตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ			
29	การกำหนดรหัสผ่านการเข้าใช้งาน			
30	การกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเกิดความปลอดภัยในการใช้งาน			

(ลายมือชื่อ).....ผู้ทำแบบประเมิน

(.....)

3.6.2 การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงาน
แนะแนว

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ							
1	ความสามารถการสมัครเข้าสู่ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	ความสามารถการกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel หรือบันทึกผ่านระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	ความสามารถการค้นหาข้อมูลของนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านการประมวลผล							
9	สามารถสมัครเพื่อเข้าใช้งานระบบได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	สามารถกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	สามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ excel และบันทึกผ่านระบบได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	สามารถตรวจสอบการซ้ำของข้อมูลในการสมัครได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษาได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	สามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัยได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียนได้	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
16	สามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาได้	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
17	สามารถการค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	แสดงข้อมูลผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	แสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	แสดงข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านการรายงานข้อมูลระบบ							
21	แสดงข้อมูลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับ จากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับ นักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จ การศึกษาในแต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	แสดงข้อมูลสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านความปลอดภัย							
27	ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	การตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	การกำหนดรหัสผ่านการใช้งาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	การกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเกิดความ ปลอดภัยในการใช้งาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้

3.6.3 แบบประเมินประสิทธิภาพ

แบบประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

คำชี้แจง ในแบบประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และ

บุคคลภายนอก ที่มีต่อระบบบริหารจัดการงานแนะแนว โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ

ด้านที่ 2 ด้านการประมวลผล

ด้านที่ 3 ด้านการรายงานข้อมูลระบบ

ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ประเภทผู้ใช้บริการ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ ผู้เชี่ยวชาญ ☐
บุคคลภายนอก

3. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลาย, ปวช. ☐ อนุปริญญา ☐ ป.ตรี ☐ สูงกว่า ป.ตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดบันทึกความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างในแต่ละข้อ

ด้านที่ 1 ด้านการนำเข้าข้อมูลระบบ

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	ความสามารถการสมัครเข้าสู่ระบบ	นักเรียนกรอกข้อมูล ชื่อ นามสกุล สถานศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา รหัสนักเรียน หมายเหตุ usernameและ password เพื่อสมัครเข้าใช้งาน ระบบ		
2	ความสามารถการกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานระบบ	การแก้ไขข้อมูล ผู้ใช้งาน ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ คำนำหน้าชื่อ,ชื่อ นามสกุล,ชื่อเล่นและ รูปโปรไฟล์ ช่องทางการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่ เบอร์ โทรศัพท์,facebook line ID และ E-mail		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
3	ความสามารถการเพิ่ม ผู้ใช้งานโดยการนำเข้า ไฟล์ excel หรือ บันทึกผ่านระบบ	การเพิ่มข้อมูล ผู้ใช้งานโดยการอัป โหลดไฟล์ Excel เข้า สู่ระบบ		
4	ความสามารถการเพิ่ม และแก้ไขข่าว ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานแนะแนวและ ข่าวสารจากทาง สถานศึกษา	การเพิ่มและแก้ไข ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ได้แก่ หัวข้อ และ รายละเอียดข่าวสาร ประชาสัมพันธ์		
5	ความสามารถการเพิ่ม และแก้ไขโควตาที่ทาง สถานศึกษาได้รับจาก ทางมหาวิทยาลัย	การเพิ่มและแก้ไข โควตา ได้แก่ หัวข้อโควตา และ รายละเอียดโควตา		
6	ความสามารถการเพิ่ม และแก้ไขข้อมูล มหาวิทยาลัยที่แนะนำ กับนักเรียน	การเพิ่มและแก้ไข มหาวิทยาลัยที่ แนะนำ มี รายละเอียด ได้แก่ ชื่อมหาวิทยาลัย จังหวัดที่ตั้ง โลโก้ รายละเอียด คณะที่เปิดสอน เพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ และแผนที่		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
7	ความสามารถการ แก้ไขข้อมูล สถานศึกษา	การแก้ไขข้อมูล สถานศึกษา ได้แก่ โลโก้ ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ เบอร์โทร โทรสารemail วัน เปิดทำการ และเวลา ทำการ		
8	ความสามารถการ ค้นหาข้อมูลของ นักเรียน	สามารถค้นหาข้อมูล นักเรียนได้จาก ชื่อ-นามสกุลและรหัส นักเรียน		

ด้านที่ 2 ด้านการประมวลผล

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	สามารถสมัครเพื่อเข้า ใช้งานระบบได้	การตรวจสอบการ สมัครเข้าใช้งาน การซ้ำของข้อมูล ได้แก่ รหัสนักเรียน และ username และแจ้งผลการดำ การ		
2	สามารถกรอกข้อมูล ของผู้ใช้งานระบบได้	การบันทึกข้อมูลลง ระบบและแจ้งผล การดำเนินการ		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
3	สามารถการเพิ่ม ผู้ใช้งานโดยการนำเข้า ไฟล์ excel และ บันทึกผ่านระบบได้	การบันทึกข้อมูลลง ระบบและแจ้งผล การดำเนินการ		
4	สามารถตรวจสอบการ ซ้ำของข้อมูลในการ สมัครได้	การตรวจสอบการ ซ้ำกันของข้อมูลใน การสมัครเข้าใช้งาน ได้แก่ รหัสนักเรียน และusername และแจ้งผลการ ดำเนินการ		
5	สามารถการเพิ่มและ แก้ไขข่าว ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานแนะแนวและ ข่าวสารจากทาง สถานศึกษาได้	การบันทึกการเพิ่ม และแก้ไขข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ จาก ข้อมูลที่รับมาและ แจ้งผลการ ดำเนินการ		
6	สามารถการเพิ่มและ แก้ไขโควตาที่ทาง สถานศึกษาได้รับจาก ทางมหาวิทยาลัยได้	การบันทึกการเพิ่ม และแก้ไขโควตาที่ ทางสถานศึกษา ได้รับจากทาง มหาวิทยาลัยจาก ข้อมูลที่รับมาและ แจ้งผลการ ดำเนินการ		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
7	สามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียนได้	การบันทึกการเพิ่มและแก้ไขมหาวิทยาลัยที่แนะนำจากข้อมูลที่ได้รับมาและแจ้งผลการดำเนินการ		
8	สามารถการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษาได้	การบันทึกข้อมูลที่ได้รับมาจากฟอร์มและแจ้งผลการดำเนินการ		
9	สามารถการค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน	การค้นหาข้อมูลนักเรียน จากชื่อ-นามสกุลและรหัสนักเรียน		

ด้านที่ 3 ด้านการรายงานข้อมูลระบบ

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	แสดงข้อมูลผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	การแสดงรายชื่อผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ		
2	แสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ	การแสดงข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล รหัสนักเรียน		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
3	แสดงข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	การแสดงผลข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ ได้แก่ หัวข้อข่าววันที่ประกาศและรายละเอียดข่าวสารประชาสัมพันธ์		
4	แสดงข้อมูลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	การแสดงผลข้อมูลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย ได้แก่ หัวข้อโควตาวันที่ประกาศและรายละเอียดของมหาวิทยาลัย		
5	แสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	การแสดงผลข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำ ได้แก่ โลโก้ชื่อมหาวิทยาลัยจังหวัดที่ตั้ง ลิงก์สำหรับเพจเฟซบุ๊กเว็บไซต์ แผนที่ และรายละเอียดของมหาวิทยาลัยคณะที่เปิดสอน		

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
6	แสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	การแสดงผลจำนวนและรายชื่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาและแต่ละห้องเรียน		
7	แสดงรายงานการติดตามหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	การแสดงผลจำนวนและรายชื่อนักเรียนที่หลังสำเร็จการศึกษาโดยแยกเป็น 3 ประเภท 1 ศึกษาต่อ 2 ทำงาน 3 อื่นๆ การศึกษาในแต่ละปีการศึกษาและแต่ละห้องเรียน		
8	แสดงข้อมูลสถานศึกษา	การแสดงผลข้อมูลสถานศึกษา ได้แก่ โลโก้ ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร E-mail วันเปิดทำการ เวลาเปิดทำการ		
9	แสดงข้อมูลการค้นหาข้อมูลของนักเรียน	การแสดงผลรายชื่อที่ตรงกับการค้นหา		

ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัย

ที่	คุณสมบัติด้านเทคนิค	คุณสมบัติที่ตั้งไว้	คุณสมบัติที่ทำได้	ผลการเปรียบเทียบ
1	ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล	การแบ่งระดับการเข้าสู่ระบบโดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ครู และนักเรียน เพื่อแยกสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล		
2	การตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ	การตรวจสอบความถูกต้องของการล็อกอินเข้าสู่ระบบ และแจ้งผลการล็อกอินทุกครั้ง		
3	การกำหนดรหัสผ่านการใช้งาน	ผู้ใช้งานทุกคนสามารถแก้ไขรหัสผ่านของตนเองได้		
4	การกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเกิดความปลอดภัยในการใช้งาน	การแบ่งระดับการเข้าสู่ระบบโดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ครู และนักเรียน เพื่อแยกสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล		

(ลายมือชื่อ).....ผู้ทำแบบประเมิน

(.....)

3.7 การออกแบบประเมินความพึงพอใจการใช้นวัตกรรม

1) การออกแบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารและจัดการงานแนะแนว สำหรับแอดมิน

1.1) แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับแอดมิน

แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับแอดมิน

แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อแบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับแอดมิน เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับแอดมิน ให้มีความสมบูรณ์และดียิ่งขึ้น

คำชี้แจง

- +1 หมายถึง เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน
- 0 หมายถึง ไม่ออกความคิดเห็นกับคำถามในแบบประเมิน

ตารางที่ 1 ตารางแบบฟอร์มการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบของระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านความสามารถของระบบที่นำมาใช้งาน				
1	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ			
2	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา			
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล			
4	ความสามารถในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ			
5	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ			
6	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ				
7	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย			
8	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
9	ความสามารถการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
10	ความสามารถการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
11	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษารายปี			
12	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี			
13	ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ			
14	ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว			
15	ความถูกต้องในการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล			
16	ความถูกต้องในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ			
17	ความถูกต้องในการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ			
18	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			
19	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย			
20	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
21	ความถูกต้องในการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
22	ความถูกต้องในการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี			
23	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษารายปี			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ				
24	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี			
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ				
25	ความสะดวกในการใช้งานระบบ			
26	การเลือกใช้สีสันทันและการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม			
27	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง			
28	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม			
29	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ			
30	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม			
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ				
31	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ			
32	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง			
33	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้งาน			

(ลายมือชื่อ).....ผู้ทำแบบประเมิน
(.....)

1.2) การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับแอดมิน

การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับแอดมิน

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ							
1	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัวสามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	ความสามารถในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	ความสามารถการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	ความสามารถการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ							
11	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติ การสำเร็จการศึกษารายปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติ การติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ							
15	ความถูกต้องในการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้า ไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	ความถูกต้องในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	ความถูกต้องในการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข่าว ประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสาร จากทางสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทาง สถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข้อมูล มหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	ความถูกต้องในการสรุปการสำเร็จการศึกษาใน แต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	ความถูกต้องในการติดตามหลังการสำเร็จ การศึกษาในแต่ละปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติ การสำเร็จการศึกษารายปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ							
24	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติ การติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ							
25	ความสะดวกในการใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	การเลือกใช้สีสันทนและการออกแบบเว็บไซต์มี ความเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดย ภาพรวม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ							
31	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลใน ระดับต่างๆ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่าง ถูกต้อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลใน ระดับต่างๆ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่าง ถูกต้อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้

1.3) แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
สำหรับแอดมิน

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับแอดมิน

คำชี้แจง ในแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และ
บุคคลภายนอก ที่มีต่อระบบบริหารจัดการงานแนะแนว โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

ด้านที่ 2 ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ

ด้านที่ 3 ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ

ด้านที่ 4 ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ประเภทผู้ใช้บริการ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ ผู้เชี่ยวชาญ
☐ บุคคลภายนอก

3. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลาย,ปวช. ☐ อนุปริญญา ☐ ป.ตรี ☐ สูงกว่า ป.ตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น (ข้อละ 1 ช่อง) ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ					
2	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา					
3	ความสามารถการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล					
4	ความสามารถในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ					
5	ความสามารถการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ					
6	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา					
7	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย					
8	ความสามารถการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน					
9	ความสามารถการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี					
10	ความสามารถการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี					

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษารายปี					
12	ความสามารถในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี					

ด้านที่ 2 ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ					
2	ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว					
3	ความถูกต้องในการเพิ่มผู้ใช้งานโดยการนำเข้าไฟล์ Excel และเพิ่มผ่านระบบรายบุคคล					
4	ความถูกต้องในอนุมัติผู้สมัครเข้าใช้งานระบบ					
5	ความถูกต้องในการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานในระบบ					
6	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา					
7	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย					
8	ความถูกต้องในการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน					
9	ความถูกต้องในการสรุปการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี					
10	ความถูกต้องในการติดตามหลังการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี					
11	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการสำเร็จการศึกษา รายปี					

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12	ความถูกต้องในการสรุปและเปรียบเทียบสถิติการติดตามหลังสำเร็จการศึกษารายปี					

ด้านที่ 3 ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความสะดวกในการใช้งานระบบ					
2	การเลือกใช้สีสັນและการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม					
3	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง					
4	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม					
5	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ					
6	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม					

ด้านที่ 4 ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ					
2	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง					
3	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งาน
ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

2) การออกแบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารและจัดการงานแนะแนว สำหรับผู้ใช้งาน

2.1) แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้งาน

แบบฟอร์มการตรวจคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้งาน

แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อแบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับผู้ใช้งาน เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้งาน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนวให้มีความสมบูรณ์และดียิ่งขึ้น

คำชี้แจง

- +1 หมายถึง เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับคำถามในแบบประเมิน
- 0 หมายถึง ไม่ออกความคิดเห็นกับคำถามในแบบประเมิน

ตารางที่ 1 ตารางแบบฟอร์มการตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับผู้ใช้งาน

ด้านที่ 1 ด้านความสามารถของระบบที่นำมาใช้งาน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านความสามารถของระบบที่นำมาใช้งาน				
1	ความสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้			
2	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ			
3	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา			
4	ความสามารถการแสดงผลข่าวสารสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			
5	ความสามารถการแสดงผลโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านความสามารถของระบบที่นำมาใช้งาน				
6	ความสามารถการแสดงผลข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
7	ความสามารถการแสดงผลข้อมูลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้			
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ				
8	ความถูกต้องในการสมัครเข้าใช้งานระบบ			
9	ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ			
10	ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว			
11	ความถูกต้องในการแสดงแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา			
12	ความถูกต้องในการแสดงโศกนาฏิกที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย			
13	ความถูกต้องในการแสดงผลข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน			
14	ความถูกต้องในการแสดงผลข้อมูลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้			
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ				
15	ความสะดวกในการใช้งานระบบ			
16	การเลือกใช้สีส่นและการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม			
17	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง			
18	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม			
19	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ			
20	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม			

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		+1	0	-1
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ				
21	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ			
22	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง			
23	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้งานระบบ			

(ลายมือชื่อ).....ผู้ทำแบบประเมิน
(.....)

2.2) การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับผู้ใช้งาน

การวิเคราะห์แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับผู้ใช้งาน

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ							
1	ความสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	ความสามารถการแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารงานแนะแนวและข่าวสารจากทาง สถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	ความสามารถการแสดงโควตาที่ทางสถานศึกษา ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	ความสามารถการแสดงผลมหาวิทยาลัยที่ แนะนำกับนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	ความสามารถการแสดงผลศิษย์เก่าในแต่ สถานศึกษาได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ							
9	ความถูกต้องในการสมัครเข้าใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ							
12	ความถูกต้องในการแสดงแสดงข่าว ประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนวและ ข่าวสารจากทางสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	ความถูกต้องในการแสดงโควตาที่ทาง สถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่ แนะนำกับนักเรียน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลศิษย์เก่าในแต่ สถานศึกษาได้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ							
16	ความสะดวกในการใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	การเลือกใช้สีสีนและการออกแบบเว็บไซต์มี ความเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดย ภาพรวม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ							
22	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลใน ระดับต่างๆ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่าง ถูกต้อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย			รวม	IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ							
22	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้งานระบบ	1	1	1	3	1	ใช้ได้

2.3) แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับ ผู้ใช้งาน

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนวสำหรับผู้ใช้งาน

คำชี้แจง ในแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และ
บุคคลภายนอก ที่มีต่อระบบบริหารจัดการงานแนะแนว โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

ด้านที่ 2 ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ

ด้านที่ 3 ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ

ด้านที่ 4 ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ประเภทผู้ใช้บริการ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ ผู้เชี่ยวชาญ
☐ บุคคลภายนอก

3. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลาย,ปวช. ☐ อนุปริญญา ☐ ป.ตรี ☐ สูงกว่า ป.ตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น (ข้อละ 1 ช่อง) ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 ด้านความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความสามารถสมัครเข้าใช้งานระบบได้					
2	ความสามารถการเข้าสู่ระบบ					
3	ความสามารถการแก้ไข และเพิ่มข้อมูลส่วนตัว สามารถอัปเดตได้ตลอดเวลา					
4	ความสามารถการแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนว และข่าวสารจากทางสถานศึกษา					
5	ความสามารถการแสดงโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทางมหาวิทยาลัย					
6	ความสามารถการแสดงผลข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน					
7	ความสามารถการแสดงผลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้					

ด้านที่ 2 ด้านการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความถูกต้องในการสมัครเข้าใช้งานระบบ					
2	ความถูกต้องในการเข้าสู่ระบบ					
3	ความถูกต้องในการจัดการข้อมูลส่วนตัว					
4	ความถูกต้องในการแสดงแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารงาน แนะแนวและข่าวสารจากทางสถานศึกษา					
5	ความถูกต้องในการแสดงโควตาที่ทางสถานศึกษาได้รับจากทาง มหาวิทยาลัย					
6	ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลมหาวิทยาลัยที่แนะนำกับนักเรียน					
7	ความถูกต้องในการแสดงข้อมูลศิษย์เก่าในแต่สถานศึกษาได้					

ด้านที่ 3 ด้านความง่ายต่อการใช้งานของระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความสะดวกในการใช้งานระบบ					
2	การเลือกใช้สีสันทนและการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม					
3	ความถูกต้องของเนื้อหาที่แสดง					
4	ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม					
5	ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ					
6	ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม					

ด้านที่ 4 ด้านการใช้งานรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลในระดับต่างๆ					
2	การควบคุมการใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้อย่างถูกต้อง					
3	การเปลี่ยนรหัสผ่านโดยผู้ใช้ระบบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งาน
ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

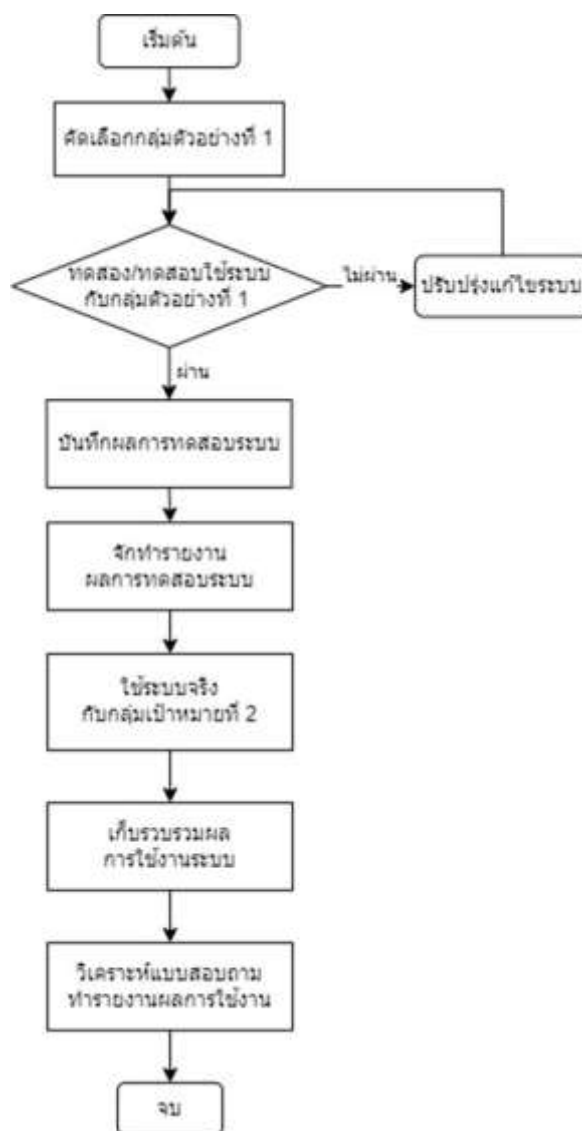
3.8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครู นักเรียนและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้นๆ

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ทดสอบใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว ได้แก่ ครูผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ทดลองใช้ระบบบริหารจัดการงานแนะแนว ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1 โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ จำนวน 20 คน

3.9 การเก็บรวบรวมข้อมูล



ภาพที่ 3.57 flowchart การเก็บรวบรวมข้อมูล

อธิบาย flowchart การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 5 คน
- 2) ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายที่ 1
- 3) ปรับปรุงแก้ไขระบบเว็บไซต์งานแนะแนว ตามผลการทดลอง
- 4) บันทึกผลการทดสอบระบบเว็บไซต์งานแนะแนว ลงแบบประเมินประสิทธิภาพ
- 5) จัดทำรายงานผลการทดสอบระบบเว็บไซต์ งานแนะแนว
- 6) ใช้จริงระบบเว็บไซต์ งานแนะแนว กับกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายที่ 2
- 7) ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้งานระบบเว็บไซต์ งานแนะแนว

3.10 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ค่าเฉลี่ย
- 2) ร้อยละ